

«УТВЕРЖДАЮ»

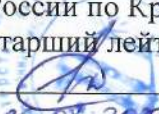
Директор МБОУ ООШ д.Саузбаш
муниципального района
Краснокамский район
Республики Башкортостан

 Ф.Н.Талипова

«20» 08 2025г.

«СОГЛАСОВАНО»

Врио начальника ОГИБДД ОМВД
России по Краснокамскому району
старший лейтенант полиции

 Султанов.В.И.

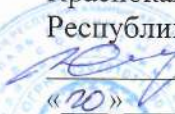
25.08.2025

«СОГЛАСОВАНО»

Глава Администрации сельского и
поселения Саузбашевский сельский
совет муниципального района

Краснокамский район

Республики Башкортостан

 Э.А.Хаертдинова

«20» 08 2025г

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа д.Саузбаш»

муниципального района Краснокамский район

Республики Башкортостан

2025 г.

Содержание

I. Общие сведения.

II. План-схема ОУ -район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся); организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.

III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

- 1) общие сведения;
- 2) маршрут движения автобуса до ОУ;
- 3) безопасное расположение остановки автобуса ОУ.

IV. Документация для работы образовательного учреждения по изучению Правил дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

V. Приложения.

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа д. Саузбаш» МР Краснокамский район
Республики Башкортостан

(Наименование ОУ)

Тип ОУ: общеобразовательный

Юридический адрес ОУ: РБ, Краснокамский район, д. Саузбаш,
ул. Дорожная, д.10

Фактический адрес ОУ: РБ, Краснокамский район, д. Саузбаш,
ул. Дорожная, д.10

Адрес электронной почты ОУ: krasnokamsh25@mail.ru

Руководители ОУ:

Директор Талипова Флюра Нурмухаметовна 89177526449

Заместитель директора

по учебной работе Шамсетдинова Фаузия Фарисовна 89871340503

Заместитель директора

по воспитательной работе Шамсетдинова Фаузия Фарисовна 89871340503

Ответственные работники

муниципального органа образования _____
(должность) (фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Инспектор по пропаганде

БДД ОГИБДД

Исакова Светлана Инзильевна, 89196147007

Адрес электронной почты: Sisakova4@mvd.ru

Ответственные сотрудники

от Госавтоинспекции,

закрепленные

за образовательным учреждением _____
(должность) (фамилия, имя, отчество)

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике

детского травматизма

учитель

Заринова Венера
Яухатовна

89876024282

Руководитель отряда ЮИД	учитель (должность)	Зарипова Венера Яухатовна (фамилия, имя, отчество) 89876024282 (телефон)
Преподаватель ОБЖ	учитель (должность)	Ганиева Фандалия Гаяновна (фамилия, имя, отчество) 89656659117 (телефон)
Количество учащихся:	40	
Наличие уголка по БДД:	имеется,2 этаж (если имеется, указать место расположения)	
Наличие класса по БДД:	не имеется (если имеется, указать место расположения)	
Наличие автогородка (площадки) по БДД:	не имеется (если имеется, указать место расположения)	
Кабинет по Правилам дорожного движения		имеется
Наличие методической литературы и наглядных пособий : газета «Добрая Дорога Детства»; «Маршрут «дом – школа – дом»; памятка для школьника; «Сценарии выступлений отрядов ЮИД» издательства БИРО.		
Работа по предупреждению ДДТТ в воспитательных планах классного руководителя: 10 ч. (количество часов)		
Наличие автобуса в ОУ: имеется (при наличии автобуса)		
Владелец автобуса: МБОУ ООШ д. Саузбаш (ОУ, муниципальное образование и др.)		
Время занятий в ОУ: 1-ая смена: 09.00 – 15.30 2-ая смена: внеклассные занятия:		

Справочные данные (телефоны):

ГУНО _____
 РОО _____ 7-73-50
 Полиция _____ 02,(834759)77202
 Отделение пропаганды ОГИБДД МВД РБ - 834759-22902

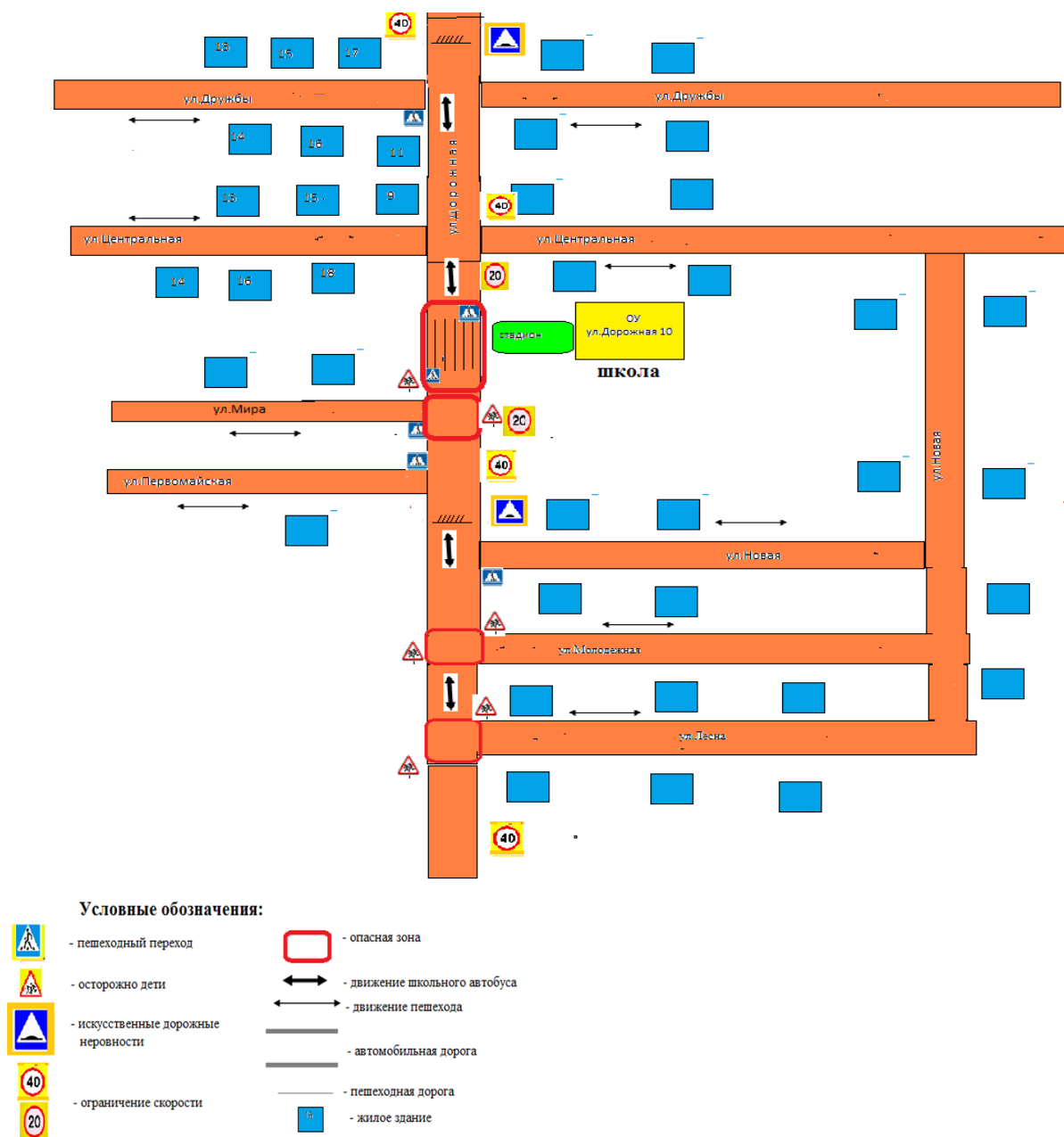
«СОГЛАСОВАНО»

Врио начальника ОГИБДД ОМВД
России по Краснокамскому району
старший лейтенант полиции
_____ Султанов.В.И.

«УТВЕРЖДАЮ»

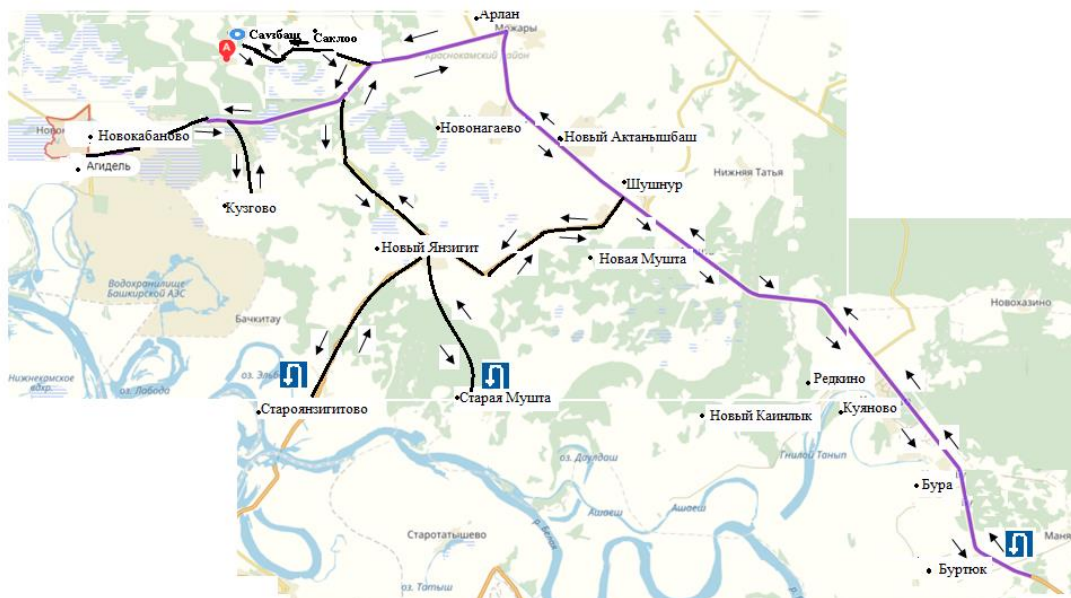
Директор МБОУ ООШ д.Саузбаш
муниципального района
Краснокамский район
Республики Башкортостан
_____ Ф.Н.Талипова
«__» _____ 2025 г.

II. План-схема МБОУ ООШ д.Саузбаш



«СОГЛАСОВАНО» Врио начальника ОГИБДД ОМВД России по Краснокамскому району старший лейтенант полиции _____ Султанов В.И. «__» _____ 2025 г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ ООШ д.Саузбаш муниципального района Краснокамский район Республики Башкортостан _____ Ф.Н.Талипова «__» _____ 2025 г.
--	---

**План-схема района расположения ОО,
пути движения транспортных средств и дете**



Условные обозначения:

-  - мост
-  - направления движения
-  - начальный и конечный пункт
-  - разворот

Памятка водителю!
Посадку и высадку пассажиров
производить на оборудованных
площадках (остановках)

III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом). (при наличии автобуса)

Общие сведения

Марка: ГАЗЕЛЬ

Модель: НЕКСТ

Государственный регистрационный знак: М241ВО702

Год выпуска: 2023г. Количество мест в автобусе: 16

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам: соответствует

1. Сведения о водителе автобуса

Ф.И.О. водителя, дата рождения	Номер в/у, разрешенны е категории, действитель но до	Дата прохож дения периоди ческого медици нского осмотра	Общи й стаж / стаж управл ения «Д»	Пери од прове дения стаж ировк и	Дата окончан ия занятий по повыше нию квалифи кации	Допущ енные наруш ения ПДД	Дата трудоустр ойства / увольнени я	Средняя заработна я плата
Хоймов Леонид Фёдорович 28.02.1963	99 33 № 645669 23.07.2034	01.04. 2025г	37		22.06. 2022г	-	24.04.2017	25000

2. Организационно-техническое обеспечение

1) Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения: Талипова Флюра Нурмухаметовна

прошла аттестацию: Талипова Флюра Нурмухаметовна

2) Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя осуществляет : Нурияхметова Марсила Ренатовна

(Ф.И.О. специалиста)

на основании договора № 78 М от 05.12.2024 г.

действительного до 31.12.2025 г.

3) Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства:

осуществляет Шамсетдинова Фаузия Фарисовна

(Ф.И.О. специалиста)

на основании диплома о профессиональной переподготовке, выданного ЧОУ ДПО «Башкирский межотраслевой институт охраны труда, экологии и безопасности на производстве, рег.№ 18-2822-14, 10.10.18.

4) Дата очередного технического осмотра: _____

5) Место стоянки автобуса в нерабочее время: с .Саклово, ул.Колхозная д.13
меры, исключающие несанкционированное использование _____

3. Сведения о владельце: МБОУ ООШ д. Саузбаш
Юридический адрес владельца: 452940, РБ, Краснокамский район,
д. Саузбаш, ул. Дорожная, д.10
Фактический адрес владельца: 452940, РБ, Краснокамский район,
д. Саузбаш, ул. Дорожная, д.10
Телефон ответственного лица: (834759) 70723

(При отсутствии автобуса)

Сведения об организациях, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом).

Рекомендуемый список контактов организаций, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом).

(При перевозке детей специальным транспортным средством (автобусом) сторонней организацией заполняется карточка).

Фотографии транспортного средства:

вид спереди, сзади, сбоку (слева, справа), обзорная фотография салона с крайних передних и задних точек (фотоматериалы должны предоставлять возможность полного изучения конструкции транспортного средства).









**IV. ДОКУМЕНТАЦИЯ ДЛЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО
ТРАВМАТИЗМА**

«СОГЛАСОВАНО» ВРИО начальника ОГИБДД ОМВД России по Краснокамскому району старший лейтенант полиции _____ В.И. Султанов «___» _____ 2025 г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ ООШ д.Саузбаш муниципального района Краснокамский район Республики Башкортостан _____ Ф.Н.Талипова «___» _____ 2025 г.
---	---

**План
совместных мероприятий ОГИБДД ОМВД России по Краснокамскому району
и МБОУ ООШ д.Саузбаш Краснокамского района РБ
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2025-2026 учебный год.**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители	При м.
1.	Организовать и провести совещание по вопросам состояния ДДТТ, о задачах педагогических коллективов по снижению травматизма на транспорте среди детей и подростков.	август- сентябрь	Директор школы Талипова Ф.Н., Ганиева Ф.Г.-преподаватель ОБЖ Инспектор ОГИБДД	
2.	Провести анализ деятельности общеобразовательного учреждения на предмет изучения в них ПДД и проводимой профилактической работы.	август- сентябрь	Зам.дир. по УВР- Ф.Ф.Шамсетдинова, Советник директора по воспитанию Хаертдинова Р.С., классные руководители.	
3.	Заслушивание отчетов учителей и классных руководителей о выполнении 10-часовой программы и проведенных профилактических мероприятиях на педагогических советах, совещаниях	1 раз в полугодие	ам.дир. по УВР- Ф.Ф.Шамсетдинова, Советник директора по воспитанию Хаертдинова Р.С., Ганиева Ф.Г..-преподаватель ОБЖ, классные руководители.	
4.	Проведение систематической подготовки и переподготовки преподавателей, воспитателей, классных руководителей на курсах повышения квалификации	в течение года	Директор школы Талипова Ф.Н., ам.дир. по УВР- Ф.Ф.Шамсетдинова, Советник директора по воспитанию Хаертдинова Р.С Инспектор ОГИБДД	
5.	Составление планов по профилактике ДДТТ на новый учебный год и планов работы по профилактике ДДТТ с закрепленным сотрудником ОГИБДД	август	Зам.дир. по УВР- Ф.Ф.Шамсетдинова, Советник директора по воспитанию Хаертдинова Р.С, Ганиева Ф.Г..-преподаватель ОБЖ, Инспектор ОГИБДД	
6.	Издание приказов о закреплении общественного инспектора БДД школы	сентябрь	Директор школы Талипова Ф.Н.	
7.	Проводить встречи сотрудников ГИБДД с родителями, педколлективом и детьми в	в течение года	ам.дир. по УВР- Ф.Ф.Шамсетдинова, Советник директора по воспитанию	

	образовательном учреждении по профилактике ДТП, предупреждению ДДТТ, соблюдению ПДД.		Хаертдинова Р.С, классные руководители	
8.	Продолжить работу отряда ЮИД	в течение года	ам.дир. по УВР- Ф.Ф.Шамсетдинова, Советник директора по воспитанию Хаертдинова Р.С, инспектор ОГИБДД, руковод.ЮИД- Зарипова В.Я.	
9	Проводить недели, семинарские, методические занятия, совещания, открытые уроки по методике изучения и преподавания ПДД	в течение года	Зам.дир. по УВР- Ф.Ф.Шамсетдинова, Советник директора по воспитанию Хаертдинова Р.С., Ганиева Ф.Г..-преподаватель ОБЖ, руковод.ЮИД- Зарипова В.Я..	
10.	Провести школьное профилактическое мероприятие: «Внимание дети!»;	1 раз в четверть	ам.дир. по УВР- Ф.Ф.Шамсетдинова, Советник директора по воспитанию Хаертдинова Р.С., Ганиева Ф.Г..-преподаватель ОБЖ, инспектор ОГИБДД, руковод.ЮИД- Зарипова В.Я..	
11.	Подготовить и провести акции: «Первоклассник», «Школьник», «Посвящение в юные велосипедисты»	1-11 сентября сентябрь сентябрь	Зам.дир. по УВР- Ф.Ф.Шамсетдинова, Советник директора по воспитанию Хаертдинова Р.С., Ганиева Ф.Г..-преподаватель ОБЖ, , руковод.ЮИД- Зарипова В.Я.	
12.	Проводить специализированные мероприятия по пропаганде применения светоотражающих приспособлений на школьных ранцах и верхней одежде учащихся.	постоянно	Зам.дир. по ВР- Ф.Ф.Шамсетдинова, Хаертдинова Р.С., Ганиева Ф.Г..-преподаватель ОБЖ, инспектор ОГИБДД, руковод.ЮИД- Зарипова В.Я.	
13.	Организовать и провести конкурс поделок «В праздники и будни вместе с Госавтоинспекцией» среди ЮИД – учащихся 5-9 классов (по отдельному положению) -районный	февраль	Агиева А.А., ам.дир. по УВР- Ф.Ф.Шамсетдинова, Советник директора по воспитанию Хаертдинова Р.С руковод.ЮИД- Зарипова В.Я.	
14.	Организовать и провести конкурс рисунков «Пассажир и автокресло дружат», среди ЮИД – учащихся 1-4 классов	сентябрь-декабрь	Агиева А.А., ам.дир. по УВР- Ф.Ф.Шамсетдинова, Советник директора по воспитанию Хаертдинова Р.С руковод.ЮИД- Зарипова В.Я.	
15.	Для совершенствования деятельности отрядов ЮИД создать в общеобразовательном учреждении методический кабинет по БДД, предусмотрев наполнение его	сентябрь-декабрь	ам.дир. по УВР- Ф.Ф.Шамсетдинова, Советник директора по воспитанию Хаертдинова Р.С., Ганиева Ф.Г..-преподаватель ОБЖ,	

	методической литературой		руковод.ЮИД- Зарипова В.Я.	
16	Участие во Всероссийской интернет - олимпиаде для школьников на знание ПДД	по отдельному графику	Зам.дир. по ВР- Ф.Ф.Шамсетдинова, Хаертдинова Р.С, инспектор ОГИБДД, руковод.ЮИД- Зарипова В.Я.	
17.	Организовать, подготовить и провести КВН по правилам дорожного движения «Безопасная Дорога Детства» среди команд учащихся 5-9 классов ОУ, (по отдельному положению) - школьный; - районный	ноябрь- январь	Зам.дир. по УВР- Ф.Ф.Шамсетдинова, Советник директора по воспитанию Хаертдинова Р.С.Синспектор ОГИБДД, руковод.ЮИД- Зарипова В.Я.	
18	Участие в районном смотре – конкурса отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	апрель-май	ам.дир. по УВР- Ф.Ф.Шамсетдинова, Советник директора по воспитанию Хаертдинова Р.С., инспектор ОГИБДД, руковод.ЮИД- Зарипова В.Я.	
19.	Организация подписки на газету «Добрая Дорога Детства» (рекомендация)	апрель, октябрь	ам.дир. по УВР- Ф.Ф.Шамсетдинова, Советник директора по воспитанию Хаертдинова Р.С, руковод.ЮИД- Зарипова В.Я.	
20.	Проведение регулярных общешкольных линеек с использованием «Сообщений ГИБДД»	ежемесячно	ам.дир. по УВР- Ф.Ф.Шамсетдинова, Советник директора по воспитанию Хаертдинова Р.С, инспектор ОГИБДД, руковод.ЮИД- Зарипова В.Я.	
21.	Ежеквартальное предоставление информации о состоянии ДДТТ	в течение года	инспектор ОГИБДД	
22	Проведение совместных рейдов по соблюдению ПДД детьми	в течение года	Зам.дир. по УВР- Ф.Ф.Шамсетдинова, Советник директора по воспитанию Хаертдинова Р.С., Ганиева Ф.Г.-преподаватель ОБЖ, инспектор ОГИБДД, руковод.ЮИД- Зарипова В.Я.	
23.	Организация выступлений сотрудников ОГИБДД ОМВД России по Краснокамскому району, закрепленных за ОУ, на классных часах, линейках, родительских собраниях с предварительным оповещением приглашаемого сотрудника	в течение года	Директор школы Талипова Ф.Н., зам.дир. по УВР- Ф.Ф.Шамсетдинова, Советник директора по воспитанию Хаертдинова Р.С. Ганиева Ф.Г.-преподаватель ОБЖ, инспектор ОГИБДД, руковод. ЮИД- Зарипова В.Я.	
24.	Организация выступления сотрудников ОМВД России по Краснокамскому району (ОГИБДД),	июнь- август	Инспектор ОГИБДД	

	закрепленных за ОУ на период работы летних лагерей смен по изучению ПДД и профилактике ДДТТ			
25.	Проведение на общешкольных и классных родительских собраниях беседы по теме «Ответственность родителей за обучение практическим навыкам поведения на дорогах».	в течение года	Директор школы Талипова Ф.Н., ам. дир. по УВР- Ф.Ф.Шамсетдинова, Советник директора по воспитанию Хаертдинова Р.С; Ганиева Ф.Г.- преподаватель ОБЖ, инспектор ОГИБДД, руковод. ЮИД- Зарипова В.Я.	

Утверждаю: _____
 Директор МБОУ ООШ
 д.Саузбаш

**1. План работы МБОУ ООШ д. Саузбаш
по профилактике ДДТТ на 2025-2026 учебный год.**

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Месячник безопасности дорожного движения «Внимание-дети!»	По плану	Зам. директора по УВР, кл.рук., ответственный по ПДДТТ	
2	Проведение бесед-"минутки" по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке)	В течение года	Классные руководители	
3	Встречи с работниками ОГИБДД	В течение года	Администрация	
4	Игра-викторина по ПДД (1 – 4 кл., 5 – 9 кл.)	20.01.26 14.01.26	Ответственный по ПДДТТ	
5	Конкурс рисунков по ПДД (1 – 4 кл., 5 – 9 кл.)	16.12.25	Ответственный по ПДДТТ, учитель ИЗО	
6	Проведение индивидуальных бесед с детьми, нарушившими правила дорожного движения	По мере поступления информации от ОГИБДД	Инспектор по ОГИБДД, Классные руководители	
7	Проведение бесед с родителями по фактам нарушения ПДД детьми	По мере поступления информации от ОГИБДД	Администрация, инспектор ОГИБДД	
8	Тематические классные часы в 1-9 классах	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	
9	Школьный конкурс «Безопасная дорога детства» среди учащихся 4,5,6 классов.	15.12.25	Зам. директора по УВР, Ответственный по ПДДТТ, кл. рук. 4,5,6 кл.	
10	Провести тренировки по практическому владению обучающимися навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте.	22.09.25 15.05.26	Ответственный по ПДДТТ, классные руководители	

А К Т

**обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

**и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
МБОУ ООШ д.Саузбаш**

Составлен «___» _____ 20___ г.

Комиссией в составе (Фамилии, имена, отчества, наименования должностей):
от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего
государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления,
осуществляющего управление в сфере образования)

от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне

** В Акте обследования указывается информация:*

*за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если
обследование проводится в сентябре-декабре;
за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.*

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее
ДТП)

с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества
выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД
с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации **Талипова Флюра Нурмухаметовна**

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного
травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах
(фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон)

1.3. количество обучающихся **40**

1.4. Количество классов **с 1 по 9 классы**

1.5. Факты ДТП с обучающимися: а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися
(количество ДТП) - **отсутствуют**

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны
самого обучающегося (количество ДТП) **отсутствуют**

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст _____ и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры)

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения - 0

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) : **Информационно-указательные знаки, «Дорожная разметка», «Предписывающие знаки», «Знаки приоритета», «Запрещающие знаки», «Дорожные знаки», «Транспортные светофоры», «Юные инспектора на посту», «Информационно-указательные знаки».**

б) плакаты по оказанию первой помощи -0

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах - 0

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи -0.

д) дидактические материалы и видеоигры -0

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы :

видео родителям, Видеоролики «Без Вас не получится!», видеоролик «Три цвета жизни», Учебные мультфильмы Лукоморья, Дети тут опасно!, Правила поведения в городе, Разгильдяйкины.,Тигр, Памятка ДДУ и ремни безопасности и др.

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды -0

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) -0

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) -0

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) -0

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.)

м) иное

2.2. Диагностический материал :

а) контрольные задания : **Олимпиада по Правилам дорожного движения**

б) диагностические тесты **-Контрольно – измерительные материалы,**

викторины по темам: «Сигналы светофора и регулировщика», «Дорожные знаки»,

«Транспорт на улице», тесты для пешеходов, тесты для велосипедистов

тест “Подбери слова”, методика “Продолжи предложение”, тест “Дорожная

история”, тест «Проверь себя», диагностические материалы по теоретической части, диагностические игры и задания по ПДД.

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся -0

г) иное

2.3. Методические материалы для педагогов:

сценарии выступлений отрядов юных инспекторов движения.

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях -0.

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» :

1 класс «Почему на корабле и самолоте нужно соблюдать правила безопасности?

2 класс –Берегись автомобиля!

3 класс –О полосатой зебре и других пешеходных переходах.

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах:

1. «Обучение правилам дорожного движения детей дошкольного возраста»

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ :

1. Познавательно - игровое занятие «Светофорик», акция «Засветись», тематические классные часы и беседы с приглашением инспекторов ГИБДД.

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на 2024/2025 учебный год

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы - **имеется**

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) -**имеется**

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне – **имеется**.

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) - **в электронном журнале раздел «Классные часы», на сайте школы.**

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: **проводятся в 1-4 классах , 100%.**

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) :

На сайте школы, раздел ПДД, ответственная Мирзагитова И.А.

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие – **имеется**.

б) место(а) нахождения/расположения _ кабинет ПДД План совместных мероприятий ОГИБДД ОМВД России по Краснокамскому району и МБОУ ООШ д.Саузбаш Краснокамского района РБ
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся – **сентябрь**.

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) -**Зарипова В.Я., учитель начальных классов.**

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) **инспектор по пропаганде БДД ГИБДД ОМВД России по Краснокамскому району, Исакова Светлана Инзилевна...**

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие – **имеется.**

б) место(а) расположения схемы - **фойе школы**

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся - **сентябрь**

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации – **2 раза в год.**

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия - **Зарипова В.Я., учитель начальных классов.**

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута)- **имеется**

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах)_ **-имеются.**

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения светоотражателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) . **Единый день ПДД., 40 обучающихся, с 1 по 9 классы.**

3.11. Мониторинг использования обучающимися светоотражающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры .

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета – **Имеется отдельный кабинет ПДД**

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) –**таблицы, наглядный материал, памятки, рабочие тетради.**

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) – Начальные классы- Понедельник -13.15-13.45.

Вторник – 13.15 -13.45

Старшие классы- Среда – 15.45 -15.15

Четверг -15.45-16-15.

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) -**имеется**

б) место(а) расположения уголка (уголков) **__в кабинете ПДД . (2 этаж)**

а) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

1.План работы МБОУ ООШ д. Саузбаш по профилактике ДДТТ ;

2.План совместных мероприятий ОГИБДД ОМВД России по Краснокамскому району и МБОУ ООШ д.Саузбаш Краснокамского района РБ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

3.Памятки.

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:- **не имеется.**

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки: - не имеется

б) место(а) расположения

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия)

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) -нет

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.)

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне

с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах:

- в 5-7-х

классах: _____

—

- в 8-9-х

классах: _____

—

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников)

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД

в семинарах и занятиях для педагогических работников

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование- **ведутся ,14 чел**

и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты _____ **собрания.**

б) родительские патрули _____ **имеется**

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы)___ **беседы,уроки.**

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы)

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса

в рамках внеклассной работы

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы

2-е классы

3-и классы

4-е классы

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы

6-е классы

7-е классы

8-е классы

9-е классы

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем)

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы

2-е классы

3-и классы

4-е классы

5-е классы

6-е классы

7-е классы

8-е

классы

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

- а) наличие/отсутствие отряда ЮИД **_имеется**
- б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) **_имеется**
- в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) **-Зарипова В.Я.,учитель начальных классов.**
- г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) **_10**
- д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) **_ Мулюкова Луиза– 9 класс.**
- е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) **–имеется .**
- ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) – **«Посвящение в пешеходы» (для 1-х классов), «Путешествие по стране Безопасности» - интерактивные беседы - практикумы для 1-4 классов.**
- з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год
- и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) **.- 2 мероприятия.**
- к) профилактическая работа отряда ЮИД:
в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) **_ с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий)**

-
- л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) **- участвовали в школьных мероприятиях.**
 - м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях)

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

- 6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

1-е классы

2-е классы

3-и классы

4-е классы

5-е классы

6-е классы

7-е классы

8-е классы

9-е классы

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования

(в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

1-е классы

2-е классы

3-и классы

4-е классы

5-е классы

6-е классы

7-е классы

8-е классы

9-е классы

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

7.2. Выявленные недостатки

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ

Срок исполнения рекомендаций: до «___» _____ 20__ г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Срок исполнения рекомендаций: до «___» _____ 20__ г.

Подписи:

Председатель Комиссии:

Члены Комиссии:

Ознакомлен:

Директор общеобразовательной организации _____ /Ф.Н.Талипова /

М.П.

Утверждаю _____
 Директор МБОУ ООШ
 д.Саузбаш
 Ф.Н.Талипов

2. План-график проведения бесед, инструктажей, линеек с учащимися по изучению Правил дорожного движения.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организационный сбор отряда, знакомство с планом работы на год, согласование утвержденных договоров с ОУ.	15.09.25	Командир отряда ЮИД, Руководитель отряда

2.	Обновление уголка по БДД, организация подписки на газету «Добрая дорога детства»	10.08.25	Командир отряда ЮИД, Руководитель отряда
3.	Месячник безопасности. Участие в акции «Внимание, дети!»: «Путешествие по стране Безопасности» - интерактивные беседы - практикумы для 1-4 классов	Сентябрь 9.09.25	Члены отряда ЮИД, Руководитель отряда
4.	Разработка схем безопасных маршрутов «Школа-дом» с учащимися начальных классов	9.09.25	Члены отряда ЮИД, Руководитель отряда
5.	Подготовка писем-обращений к участникам дорожного движения	2 раза в год	Члены отряда ЮИД
6.	Подготовка и участие в районных соревнованиях и акциях «Безопасное колесо»	По плану	Члены отряда ЮИД, Руководитель отряда
7.	Связь со средствами массовой информации, работа с газетой «ДДД»: обзор газеты	В течение года	Руководитель отряда
8.	Выступление юидовцев на школьных родительских собраниях.	По плану	Руководитель отряда
9.	Организация и проведение школьных мероприятий: «Посвящение в пешеходы» (для 1-х классов), «Знатоки дорожных правил» «Безопасное колесо»	В течение года 23.09.25 23.12.25	Руководитель отряда Члены отряда ЮИД
10.	Проведение конкурсов кроссвордов, рисунков, плакатов, рефератов по теме безопасности дорожного движения	16.12.25	Руководитель отряда Члены отряда ЮИД
11	Просмотр учебно-познавательных фильмов по	20.09.25	Руководитель

	БДД	20.01.26	отряда, кл.рук.
12	Организация работы по ПДД в летнем лагере	Май-июнь	Начальник лагеря Руководитель отряда

Зам директора по УВР: _____ /Ф.Ф. Шамсетдинова/

Утверждаю _____
Директор МБОУ ООШ
д.Саузбаш
Ф.Н.Талипова

**План проведения профилактических мероприятий
по предупреждению детского травматизма
«Внимание – дети!»**

№ п/п	Мероприятие	Дата	Участники	Ответственные
1	Обновление паспорта «Дорожной безопасности».	До 11.08.25	Администрация школы	Шамсетдинова Ф.Ф. Зарипова В.Я.
2	Разработка плана мероприятий направленных на предупреждение детского травматизма «Внимание – дети!»	25.08.25		Шамсетдинова Ф.Ф заместитель директора по ВР .
3	Обсуждение с родителями	07.09.25	Родители	Заместитель

	учащихся вопроса родительского контроля использования учащимися – пешеходами светоотражающих приспособлений в темное время суток и правилам перевозки водителями легковых автомобилей несовершеннолетних учащихся к образовательным учреждениям, а также о недопустимости использования несовершеннолетними учащимися мопедов и скутеров.		учащихся 1 – 9 классов	директора по ВР Шамсетдинова Ф.Ф Классные руководители 1 –9классов
4	Проведение педсовета с рассмотрением вопросов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	29.08.25	Педагогический коллектив школы	Заместитель директора по ВР Шамсетдинова Ф.Ф
5	Инструктаж по ТБ при перевозке детей на школьном автобусе и автомобильным транспортом	27.08.25	Классные руководители	Шамсетдинова Ф.Ф.
6	Посвящение первоклассников в юные пешеходы	10.09.25	1 класс	Шамсетдинова Ф.Ф Зарипова В.Я.
7	Ситуативная - игра – «Пешеход – отличник»	15.09.25	1-2 классы команда ЮИД	Шамсетдинова Ф.ФКл. руководители
8	Конкурс – викторина «Это должен знать каждый!»	11.09.25	3-4 классы команда ЮИД	Шамсетдинова Ф.Ф Кл. руководители
9	Конкурс – соревнование на знание ПДД	15.09.25	5-7 классы команда ЮИД	Зарипова В.Я. Кл. руководители
10	Разработка памятки и индивидуального маршрута школьника-пешехода «Безопасный путь ДОМ-ШКОЛА-ДОМ» 1) Тематические уроки, беседы и Классные часы по ПДД 2) Тестирование учащихся на уроках ОБЖ и автодела по знанию ПДД 3) Проведение родительских собраний и бесед с родителями-водителями «Жизнь ваших детей зависит от вас!»	с 04 по 11 сентября	1-7 класс 1-9 классы 8-9 классы	Шамсетдинова Ф.Ф Зарипова В.Я.. Классные руководители Ганиева Ф.Г. Классные руководители
11	Конкурс призыв - плакатов «ПДД-	до 18.09.25.	1-9 классы	Классные

	закон улиц и дорог»			руководители
12	Оформление стенда «Это должен знать каждый!»	До 29.08.25		Шамсетдинова Ф.Ф Зарипова В.Я.

**БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
КРАСНОКАМА РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
«САУЫЗБАШ АУЫЛЫ ТӨП ДӨЙӨМ
БЕЛЕМ БИРЕҮ МӘКТӘБЕ»
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ ДӨЙӨМ
БЕЛЕМ БИРЕҮ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
(Сауызбаш ауылы төп дөйөм белем
биреү мәктәбе МБДББУ)**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА Д.САУЗБАШ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КРАСНОКАМСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МБОУ ООШ д.Саузбаш)**

БОЙОРОК

ПРИКАЗ

« » август 2025 й.

№

« » августа 2025 г.

О назначении ответственного лица за организацию работы по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и за подготовку и обучение по ПДД в 2025-2026 учебном году в МБОУ ООШ д.Саузбаш

В целях сохранения жизни и здоровья обучающихся

приказываю:

1. Назначить Зарипову В.Я, учителя начальных классов, ответственным за организацию работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма с обучающимися 1-9 классов в 2025-2026 учебном году.
2. Зариповой В.Я. разработать и утвердить план работы по профилактике ДДТТ на 2025-2026 учебный год .
3. Оформить стенд «Уголок безопасности дорожного движения» в срок до 31.08.25г.

4. Создать отряд юных инспекторов движения из обучающихся 5-9 классов в срок до 05.09.25г.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Шамсетдинову Ф.Ф.

Директор школы: Ф.Н.Талипова

С приказом ознакомлена: В.Я.Зарипова

**БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
КРАСНОКАМА РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
«САУЫЗБАШ АУЫЛЫ ТӨП ДӨЙӨМ
БЕЛЕМ БИРЕҮ МӘКТӘБЕ»
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ ДӨЙӨМ
БЕЛЕМ БИРЕҮ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
(Сауызбаш ауылы төп дөйөм белем
биреү мәктәбе МБДББУ)**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА Д.САУЗБАШ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КРАСНОКАМСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МБОУ ООШ д.Саузбаш)**

БОЙОРОК

ПРИКАЗ

« » август 2025 й.

№

« » августа 2025 г.

О назначении контролёра технического состояния автотранспортных средств

В целях обеспечения безопасной перевозки детей школьным автобусом по установленному маршруту

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Назначить контролёром технического состояния автотранспортных средств учителя Шамсетдинову Ф.Ф.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы: Ф.Н.Талипова.

С приказом ознакомлена :

Ф.Ф.Шамсетдинова.

Календарно-тематическое планирование по предметам с использованием материалов «Программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучению Правил дорожного движения».

1 класс.

1. Дорога в школу
2. Город и его транспорт.
3. Где и как можно переходить дорогу?
4. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки
5. Пешеход. Пассажир. Пешеход.
6. Знакомство с дорожными знаками
7. Безопасный отдых
8. Поездка в город.
9. Дорога глазами водителей

2 класс.

1. Дорога в школу
2. Город и его транспорт.
3. Где и как можно переходить дорогу?
4. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки
5. Пешеход. Пассажир. Пешеход.
6. Знакомство с дорожными знаками
7. Безопасный отдых
8. Поездка в город.
9. Дорога глазами водителей

3 класс.

1. Дорога в школу
2. Город и его транспорт.
3. Где и как можно переходить дорогу?

4. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки
5. Пешеход. Пассажир. Пешеход.
6. Знакомство с дорожными знаками
7. Безопасный отдых
8. Поездка в город.
9. Дорога глазами водителей

4 класс.

1. Дорога в школу
2. "Правила дорожного движения РФ": Общие положения.
3. Сигналы светофора и регулировщика.
4. Типы светофоров.
5. Дорожные знаки и дорожная разметка.
6. Оценка дорожных ситуаций.
7. Дорога глазами водителя.
8. Безопасность при езде на велосипеде, самокате, роликах
9. Доврачебная медицинская помощь.

5 класс.

1. дорожно-транспортное происшествие
2. причины ДТП
3. Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».
4. Обязанности пассажиров
5. последствия ДТП
6. неизбежны ли ДТП. Дорожные знаки
7. Тормозной и остановочный путь
8. Дорога – зона повышенной опасности
9. Сигналы светофора и регулировщика

6 класс.

1. Закон – основа безопасности
2. Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности
3. Сигналы светофора и регулировщика
4. «Новое о светофоре и дорожных знаках» (из истории появления)
5. Дорожные знаки
6. Город как источник опасности.
7. «Что такое безопасность и чрезвычайная ситуация»
8. Работа водителя и поведение пешехода
9. Основной принцип безопасности пешехода

7 класс.

1. Движение пешеходов
2. Обязанности пассажиров и правила перевозки людей
3. «Правовая ответственность за нарушения ПДД»
4. Сигналы светофора и регулировщика
5. Специальное оборудование автотранспорта.
6. Дорожные знаки - азбука дороги
7. Скрытые опасности на дорогах
8. Общественный транспорт.

9. На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков

8 класс.

1. Анализ безопасности дорожного движения
2. Значение дороги и ее покрытие для безопасного катания
3. ДТП и их последствия
4. Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.
5. Пути повышения безопасности дорожного движения
6. Организация движения и его регулирование
7. Требования к движению велосипедистов.
8. Реальная опасность для жизни и здоровья детей в дорожном движении.
9. Административная ответственность за нарушения правил дорожного движения»

9 класс.

1. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения
2. Порядок движения транспортных средств и ситуации на дорогах
3. ДТП, их возникновения и последствия
4. Первая медицинская помощь при ДТП
5. Первая медицинская помощь при ДТП
6. Вандализм на дорогах и транспорте.
7. Причины несчастий, происходящих с пешеходами
8. Наш друг светофор светит не только нам
9. Культура дорожного движения.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ д.Саузбаш
муниципального района Краснокамский район
Республики Башкортостан
_____Ф.Н.Талипова

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОТРЯДЕ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ (ЮИД)

1. Общие положения

Отряд ЮИД создается на базе из числа учащихся МБОУ ООШ д. Саузбаш при поддержке ОГИБДД УВД и других заинтересованных организаций.

2. Цели и задачи

Создание отряда ЮИД осуществляется с целью организации, проведения работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганды безопасного поведения на дороге, развития ответственности в обеспечении безопасности жизнедеятельности, воспитания правовой культуры. Основными задачами данной работы является: изучение ПДД детьми, расширение, развитие знаний, умений в области БДД,

воспитание соответствующих навыков поведения, использования их в повседневной жизни, профессиональная ориентация учащихся.

3. Организация работы и структура отряда ЮИД

Руководитель отряда ЮИД назначается приказом руководителя МБОУ ООШ д. Саузбаш. Руководитель отряда ЮИД работает в тесном взаимодействии с сотрудниками ОГИБДД и других заинтересованных организаций. Периодичность проведения занятий устанавливается руководителем учреждения.

Отряд ЮИД создается при наличии 10-12 членов и более из числа учащихся учреждения в возрасте от 8 до 14 лет. Возможно создание нескольких отрядов ЮИД в одном учреждении по возрастным группам.

Руководитель отряда разрабатывает и ведет следующую документацию:

- положение об отряде ЮИД;
- тематический план занятий;
- план проведения мероприятий по БДД;
- журнал посещаемости.

В конце учебного года готовит краткий отчет реализации планов, анализирует деятельность отряда ЮИД.

4. Форма участников отряда ЮИД и удостоверение

Форма членов отрядов ЮИД изготавливается из плотной ткани синих оттенков и состоит из комплекта: китель, брюки – для мальчиков, юбка – для девочек, пилотка, галстук. В форменном обмундировании используется металлическая фурнитура, а также аксельбант, ремень, португя. Под кителем – белая рубашка без декоративной отделки. 45

Удостоверение члена отряда ЮИД представляет собой плотную книжечку размером 9х6 см с фотографией 2х3 см. Удостоверение выдается члену отряда по решению Совета ЮИД.

5. Разделы работы

В зависимости от уровня знаний, умений и возрастных особенностей, а также с учетом положений членов отряда ЮИД, проводится следующая работа по разделам:

- изучение ПДД;
- вождение и техническое обслуживание велосипеда;
- оказание первой медицинской помощи;
- история ЮИД;
- основы страхования;
- оформительская работа.

Раздел «Изучение Правил дорожного движения» направлен на углубленное изучение Правил дорожного движения, дорожных знаков, разбор дорожных ситуаций. В данный раздел также входят практическая работа по предупреждению ДТП (проведение рейдов с детьми по выявлению нарушителей ПДД, проведение агитационно-профилактической работы).

Раздел «Вождение и техническое обслуживание велосипеда» включает в себя умение управлять велосипедом, преодолевать полосу препятствий, а также умение находить неисправности в велосипеде и устранять их.

Раздел «Оказание первой медицинской помощи» направлен на приобретение детьми навыков и умений оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при ДТП.

Раздел «История ЮИД» расширяет кругозор, углубляет знания участников отряда ЮИД по безопасности дорожного движения, истории возникновения, развития ПДД, автотранспорта, его создателей, истории ЮИДовского движения.

Раздел «Оформительская работа» развивает художественные способности, навыки оформления плакатов, стенных газет, листовок, декораций к спектаклям по БДД, а также работу по изготовлению пособий, оформлению уголков БДД в образовательных учреждениях.

6. Проведение мероприятий

Реализация знаний, полученных детьми в отрядах ЮИД по перечисленным разделам работы, осуществляется в практической деятельности при проведении различных мероприятий, конкурсов, соревнований по БДД, в том числе ежегодных районных слетов ЮИД.

Утверждаю: _____
Директор МБОУ ООШ
д.Саузбаш
Ф.Н.Талипова

СПИСОК ДЕТЕЙ ОТРЯДА ЮИД НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Мулюкова Луиза— 9 класс.
2. . Зиганшина Сафина- 8 класс
3. Шаймухаметова Арина- 7 класс
4. Фарухшина Луиза — 7 класс.
5. Хаертдинова Азалия — 7 класс.

6. Сергеев Виктор– 7 класс.
7. Гильмуллина Ралина – 6 класс
- 8.Сергеева Мадина – 6 класс
9. Вахитов Нурислам -5 класс
- 10.Габсяламова Аделина – 5 класс.

Утверждаю: _____
 Директор МБОУ ООШ
 д.Саузбаш
 Ф.Н.Талипова

**План
 работы отряда ЮИД на 2025-2026 учебный год**

№	мероприятие	сроки	ответственные
1.	Организационный сбор отряда, знакомство с планом работы на год, согласование утвержденных договоров с ОУ.	8.09.25	Командир отряда ЮИД Ягудина Р.,Руководитель отряда Зарипова В.Я.
2.	Обновление уголка по БДД, организация подписки на газету «Добрая дорога детства»	11.08.25	Командир отряда ЮИД Шамсетдинов А. Руководитель отряда Зарипова В.Я.
3.	Месячник безопасности. Участие в акции «Внимание, дети!»: «Путешествие по стране Безопасности» - интерактивные беседы - практикумы для 1-4 классов	8.09.25	Члены отряда ЮИД Руководитель отряда Зарипова В.Я.
4.	Разработка схем безопасных маршрутов «Школа-дом» с учащимися начальных классов	9.09.25	Члены отряда ЮИД, Руководитель отряда Зарипова В.Я.
5.	Подготовка писем-обращений к участникам дорожного движения	2 раза в год	Члены отряда ЮИД

6.	Подготовка и участие в районных соревнованиях и акциях «Безопасное колесо»	По плану	Члены отряда ЮИД, Руководитель отряда Зарипова В.Я.
7.	Связь со средствами массовой информации, работа с газетой «ДДД»: обзор газеты	В течение года	Руководитель отряда Зарипова В.Я.
8.	Выступление юидовцев на школьных родительских собраниях.	по плану	Руководитель отряда Зарипова В.Я.
9.	Организация и проведение школьных мероприятий: «Посвящение в пешеходы» (для 1-х классов) «Знатоки дорожных правил» «Безопасное колесо»	В течение года 22.09.25	Руководитель отряда Зарипова В.Я. Члены отряда ЮИД
10.	Проведение конкурсов кроссвордов, рисунков, плакатов, рефератов по теме безопасности дорожного движения	В течение года	Руководитель отряда Зарипова В.Я. Члены отряда ЮИД
11	Просмотр учебно-познавательных фильмов по БДД	19.01.26	Руководитель отряда Зарипова В.Я.
12	Организация работы по ПДД в летнем лагере	Май-июнь	Начальник лагеря Руководитель отряда Зарипова В.Я.

Зам директора по УВР: _____ /Ф.Ф. Шамсетдинова/

10. Информация о ДТП, происшедших с участием учащихся школы и краткий разбор причин случившегося (Можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию): сообщение о работе, проведенной с учащимися школы и родителями в связи с происшедшим дорожно-транспортным происшествием, акт обследования образовательного учреждения, составленный инспектором ГИБДД; характеристика на ученика пострадавшего в ДТП; копии страниц по ПДД классного журнала, информация по факту ДТП от Госавтоинспекции.

11. Информация ГИБДД о состоянии ДДТТ на территории района (ежемесячные данные).

12. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п. с приложением фотоотчета.

13. Информационный материал о формах работы с учащимися:

- классных руководителей по изучению ПДД;
- преподавателей ОБЖ;
- положения о проводимых мероприятиях на районном, городском, республиканском уровне.

14. Методическая копилка:

- разработки методических мероприятий для классных руководителей;
- материалы для проведения «Дня профилактики»;
- информационный материал по проведению кратковременных занятий «минутка» в группе продленного дня;
- информационный материал «Работа с родителями»;
- выписка из Правил дорожного движения Российской Федерации;

15. Фотогалерея стендов, площадок для занятий, памяток для родителей по безопасности дорожного движения с указанием месторасположения.

16. Благодарности, грамоты с мероприятий по ПДД, где ученики образовательного учреждения принимали участие.

V. Приложения

Приложение №1

Рекомендации к составлению схемы организации дорожного движения в непосредственной близости образовательной организации и безопасного маршрута движения школьника «Дом-Школа-Дом»

1. Безопасный маршрут движения школьника «Дом-Школа-Дом» - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

Маршрут разрабатывается обучающимся с помощью его родителей или педагога. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где обучающийся, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

Цель маршрута: повысить безопасность движения обучающегося в образовательную организацию и обратно; обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы; обучить родителей, принимающих участие в составлении маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

В разработке схемы безопасного движения обучающихся, индивидуальных схем маршрутов «Дом-Школа-Дом» рекомендуется использование моделирующей программы, размещенной на электронном образовательном портале «Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru) или по ссылке: <http://passport.bdd-eor.edu.ru/routes-constructor/>

2. Район расположения образовательной организации определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта (выходов из станций метро), центром которого является непосредственно образовательная организация;

Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- образовательную организацию;
- стадион вне территории ОО, на котором могут проводиться занятия по физической культуре (при наличии);
- парк, в котором педагоги проводятся занятия на открытом воздухе (при наличии);
- спортивно-оздоровительный комплекс (при наличии);
- жилые дома, в которых проживает большая часть обучающихся данного образовательной организации;
- автомобильные дороги и тротуары.

На схеме должно быть обозначено:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения обучающихся в/из образовательной организации;
- опасные участки (места несанкционированных переходов на подходах к образовательной организации, места концентрации ДТП с участием детей-пешеходов);
- уличные (наземные – регулируемые/нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы;
- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения ОО. Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения учеников от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к ОО и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где часто обучающиеся пересекают проезжую часть не по пешеходному переходу.

При выполнении схемы организации дорожного движения вблизи образовательной организации необходимо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, трамвайные пути, тротуар, разделительная полоса, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка). Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения обучающихся к образовательной организации и обратно от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания обучающихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

Следующий этап работы – оценка степени безопасности дорожного движения на участках дорог, прилегающих к школьной территории:

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).
2. Состояние проезжей части, тротуаров и их освещенность.
3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.
4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к образовательной организации, влекущие ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов обучающихся.
5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов обучающихся к образовательной организации.
6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (знаки, разметка).
7. Соблюдение скоростного режима водителями транспортных средств, наличие искусственных неровностей.
8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).

Приложение №2**ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

При планировании профилактических мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: преподавателями ОБЖ, классными руководителями, воспитателями ГПД, педагогами дополнительного образования, руководителями отрядов ЮИД по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с несовершеннолетними на улице, организация работы отряда ЮИД по разъяснению среди школьников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков и кабинетов по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий со школьниками.

4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.

6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки и т.п.).

7. Пропаганда Правил дорожного движения через муниципальную печать, школьную стенную печать, видеофильмы, участие в районных и республиканских творческих конкурсах. Оформление методической копилки по организации и проведению профилактической акции «Внимание - дети!», Единого дня Правил дорожного движения и т.п. Постоянный контакт администрации образовательной организации с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД Управления МВД России – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

8. При проведении профилактической работы (лекций и бесед, конкурсов и викторин, открытых уроков, соревнований, флешмобов, просмотров видеоматериалов, массовых пропагандистских мероприятий) в образовательных организациях по изучению с детьми основ Правил дорожного движения Российской Федерации (далее - Правил) и привития детям навыков безопасного поведения в транспортной среде рекомендуется использовать материалы:

- электронного образовательного портала «Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru);
- ООО «За безопасность» (zabezopasnost.com);
- Всероссийской газеты «Добрая дорога детства» (dddgazeta.ru);
- экспертного центра «Движение без опасности» (bezdtp.ru);

- портала по безопасности дорожного движения Республики Башкортостан «Дорожная безопасность. Дети» (pddrb.ru);
- юидроссии.рф.

Методические рекомендации по организации общеобразовательной организацией работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах размещены также по ссылке:

<https://pddrb.ru/wp-content/uploads/2021/01/metodicheskie-rekomendatsii-po-organizatsii-raboty-po-profilaktike-ddtt.pdf>

Приложение №3

Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек, велопешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой — по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости — с включенными фонарями: спереди — белого цвета, сзади — красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

4.3. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии — на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4.4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии — транспортного светофора.

4.5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

4.6. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулирущика).

4.7. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.

4.8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов [4.4 - 4.7](#) Правил.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле — быть в застегнутом мотошлеме
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

5.2. Пассажирам запрещается:

- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
- при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов;
- открывать двери транспортного средства во время его движения.

2. Общие обязанности водителей

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями. При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

21. Учебная езда

21.4. Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

22. Перевозка людей

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей не допускается.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии с настоящими Правилами, а также правилами, утверждаемыми Правительством Российской Федерации, в автобусе, обозначенном опознавательными знаками "Перевозка детей".

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля - только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

24. Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов

24.1. Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет должно осуществляться по велосипедной, велопешеходной дорожкам или полосе для велосипедистов.

24.2. Допускается движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет:

по правому краю проезжей части - в следующих случаях:

- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним

- габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м;

- движение велосипедистов осуществляется в колоннах;

- по обочине - в случае, если отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним или по правому краю проезжей части;

- габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м;

по тротуару или пешеходной дорожке - в следующих случаях:

- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним, а также по правому краю проезжей части или обочине;

- велосипедист сопровождает велосипедиста в возрасте до 7 лет либо перевозит ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, в велоколяске или в прицепе, предназначенном для эксплуатации с велосипедом.

24.3. Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.

24.4. Движение велосипедистов в возрасте младше 7 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (на стороне для движения пешеходов), а также в пределах пешеходных зон.

24.8. Велосипедистам и водителям мопедов запрещается:

- управлять велосипедом, мопедом, не держась за руль хотя бы одной рукой;

- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

- перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией транспортного средства;

- перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест;

- двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов).

24.10. При движении в темное время суток или в условиях недостаточной видимости велосипедистам и водителям мопедов рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями других транспортных средств.

Приложение №4

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА, ОТВЕТСТВЕННОГО ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Педагог, ответственный за организацию по профилактике ДДТТ, назначается приказом директора общеобразовательной организации перед началом учебного года. Это может быть заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов или предмета «ОБЖ», руководитель отряда (кружка) ЮИД или любой педагог (на усмотрение директора), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению школьников правилам дорожного движения, наличие водительских прав – желательно.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данной общеобразовательной организацией приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе. Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с обучающимися и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности», кабинета ПДД,
- обеспечении обучающихся методической литературой и наглядными пособиями;
- техническом оборудовании автоплощадки (автогородка);

3. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий, их участниках.

4. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения обучающихся по территории, прилегающей к

общеобразовательной организации. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

5. Организация работы отряда (кружка) ЮИД, участие в разработке положений, инструкций по проведению его работы.

6. При проведении профилактической работы (лекций и бесед, конкурсов и викторин, открытых уроков, соревнований, флешмобов, просмотров видеоматериалов, массовых пропагандистских мероприятий) в образовательных организациях по изучению с детьми основ Правил дорожного движения Российской Федерации и привития детям навыков безопасного поведения в транспортной среде использовать материалы:

- электронного образовательного портала «Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru);
- ООО «За безопасность» (zabezopasnost.com);
- Всероссийской газеты «Добрая дорога детства» (dddgazeta.ru);
- экспертного центра «Движение без опасности» (bezdtp.ru);
- портала по безопасности дорожного движения Республики Башкортостан «Дорожная безопасность. Дети» (pddrb.ru);
- юидроссии.рф.

Методические рекомендации по организации общеобразовательной организацией работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах, программа внеклассных занятий по обучению Правилам дорожного движения обучающихся 1-11 классов, а также информация о создании и организации деятельности отрядов юных инспекторов движения на базе образовательной организации, методические рекомендации «Правила организованной перевозки групп детей автобусами» размещены на информационном портале дорожной безопасности Республики Башкортостан «Дорожная безопасность. Дети» (<https://pddrb.ru/>) в разделе «Педагогам».

Приложение №5

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ БЕЗОПАСНОСТИ»

«Минутка безопасности» - это краткая беседа педагога и учащихся о дорожной безопасности в конце учебного дня, экспресс-напоминание детям о необходимости переключить внимание на обеспечение собственной защищенности от ДТП по пути домой из образовательной организации. Она призвана показать ребенку, что на дороге не все так просто и очевидно, как ему кажется, в силу его возраста, а также способствует приобретению навыков движения и навыков наблюдения, оценки обстановки на улицах и дорогах города.

Методика проведения «минутки» состоит в том, что ежедневно за 3-5 минут до окончания последнего урока, непосредственно перед тем, как дети пойдут домой, учитель переключает их внимание на вопросы безопасности дорожного движения путем разбора проблемного вопроса. Достаточно рассмотреть или проанализировать в диалоге с учащимися одну из предложенных ситуаций или обсудить один из вопросов по ПДД. Таким образом, ребенок, запомнив последнюю полученную информацию, после выхода из школы будет применять ее на практике, и действовать осознанно.

Планируя тематику «минуток», нужно учитывать значимость темы в предстоящем периоде в зависимости от складывающейся дорожной обстановки, времени года, погодных условий и т.д. Например, осенью и зимой важно обсудить с детьми нюансы передвижения в темное время суток и необходимость использования световозвращающих элементов, особенности восприятия дороги при искусственном освещении, безопасность на скользкой дороге и т.п., весной и летом разумно затронуть вопросы, касающиеся использования детьми мопедов, велосипедов, самокатов, современных средств передвижения (гироскутеров, сегвеев и др.), игр вблизи дороги и т.п. Если вблизи школы изменилась организация дорожного движения (установили светофор, изменили схему движения транспорта, организовали пешеходный переход, обустроили остановку маршрутного транспорта и т.п.), то этой теме необходимо уделить не одно, а несколько бесед - «минуток». Проводить такие беседы лучше не подряд, а чередуя их с другими темами. Сориентировать по тематике занятий может и актуальная информация о причинах и последствиях ДТП, поступающая из подразделений Госавтоинспекции в органы управления образованием и образовательные организации.

При подготовке к проведению «минутки безопасности» следует сверить обучающий материал с текстом действующих ПДД и использовать его только в случае, если он не противоречит им. При возникновении вопросов целесообразно обратиться к более опытному педагогу или к сотрудникам Госавтоинспекции. Также необходимо критически отнестись к используемому наглядному материалу, в котором нередко можно найти несуществующие дорожные знаки и искаженные названия или устаревшие советы, уменьшительные названия. Важно, чтобы представленный материал был адаптирован к

возрасту детей и был, действительно, значим для них. Использование учебно-методической литературы, не соответствующей дидактическим требованиям и содержащей ошибки по ПДД снижает эффективность обучения несовершеннолетних, способствует риску формирования опасного поведения на дороге.

Опыт проведения ежедневных просветительских бесед показывает, что они меняют отношение детей к безопасности на дороге и помогают выработать у них критическое отношение к поступкам сверстников и взрослых, нарушающих ПДД, и не подражать им.

Примерные вопросы для проведения «минуток безопасности»: «Безопасность пешеходов»:

Вопрос: Где необходимо переходить дорогу?

Ответ: Переходить дорогу необходимо по пешеходному переходу. Самый безопасный переход - подземный или надземный. Если поблизости нет подземного или надземного перехода, можно перейти по дороге по регулируемому пешеходному переходу (со светофором) или по нерегулируемому пешеходному переходу. При их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров и обочин, обязательно убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

Вопрос: Как перейти дорогу, если поблизости нет пешеходного перехода или перекрестка?

Ответ: При отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка нужно переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны. Перед переходом дороги необходимо посмотреть налево, направо, чтобы оценить дорожную обстановку, затем снова налево. И только убедившись в своей безопасности, следует переходить дорогу, продолжая наблюдать за обстановкой.

Вопрос: Почему для пешехода безопаснее переходить дорогу по пешеходным переходам?

Ответ: Водитель знает, что в этих местах разрешается движение пешеходов, поэтому он более внимателен, снижает скорость. Пешеход, который переходит проезжую часть в неположенном месте, может пострадать сам и подвергает опасности окружающих.

Вопрос: Почему переходить дорогу по нерегулируемому пешеходному переходу (без светофора) опаснее, чем по регулируемому (со светофором)?

Ответ: Переход без светофора опаснее, потому что необходимо уметь определить, далеко автомобиль или близко, быстро едет или медленно, необходимо уметь заметить небольшой автомобиль, мотоцикл и велосипед. При этом из-за медленно едущего автомобиля может выехать другой, который едет быстрее. Кроме этого, подъезжая к нерегулируемому пешеходному переходу, некоторые водители пренебрегают обязанностью остановиться и пропустить пешеходов, создавая тем самым опасную ситуацию.

Вопрос: Как обезопасить себя при переходе проезжей части?

Ответ: Перед тем как перейти дорогу, нужно остановиться, сконцентрировать на ней внимание и проявить наблюдательность - это необходимо для определения безопасности дальнейшего движения. Переходить дорогу нужно только в установленных для этого местах, имеющих хороший обзор дороги, убедившись, что водители Вас видят и

пропускают или транспортные средства отсутствуют на дороге. Переход должен осуществляться спокойным шагом, без спешки, в противном случае легко не заместить движущийся автомобиль.

Вопрос: Почему опасно пересекать проезжую часть бегом?

Ответ: На бегу сложно следить за ситуацией на дороге, поворачивая голову направо и налево, чтобы оценивать дорожную обстановку вокруг себя. Только идя спокойным шагом, можно наблюдать за дорогой и обнаружить вовремя опасность.

Вопрос: Почему опасно детям переходить дорогу вдвоем-втроем под руку или держась за руки?

Ответ: Когда переходит дорогу целая колонна детей в сопровождении взрослых, то держаться за руки безопасно. Правильно держать за руку и младшего брата/сестру при переходе проезжей части. Если же переходят дорогу двое-трое сверстников, то при возникновении опасности реакция будет у всех разная, и дети могут начать тянуть друг друга в разные стороны.

Вопрос: Почему опасно переходить дорогу наискосок?

Ответ: Когда идешь наискосок, то часть пути проходишь спиной к едущим автомобилям и можешь их не заметить. Кроме того, переход становится длиннее, а значит, опаснее.

Вопрос: Чем коварна «тихая», «пустынная» дорога, по которой редко ездят автомобили?

Ответ: Пешеход привыкает, что дорога пуста, теряет бдительность, начинает переходить дорогу, не посмотрев по сторонам. А автомобиль может внезапно появиться, выезжая из переулка или со двора. При переходе дороги необходимо всегда внимательно смотреть по сторонам.

Вопрос: Почему нельзя переходить дорогу на красный и желтый сигнал светофора?

Ответ: Светофоры нужны для того, чтобы регулировать движение, определять его очередность. Когда горит красный сигнал для пешеходов, то разрешено движение автомобилей. В этот момент переходить дорогу пешеходу просто небезопасно. Желтый сигнал светофора предупреждает о смене сигналов, но также является запрещающим. Движение при таком сигнале начинать запрещено, но допустимо закончить движение через проезжую часть если Вы не успели сделать это по какой-то причине.

Вопрос: Почему не стоит начинать переход сразу, как загорится зеленый сигнал?

Ответ: Среди водителей тоже встречаются те, кто хочет проехать перекресток в самый последний момент. Очень часто такие водители въезжают на перекресток даже на желтый сигнал светофора, а заканчивают проезд, когда для пешеходов включается разрешающий сигнал светофора. Поэтому перед тем, как выйти на проезжую часть, требуется обязательно убедиться, что все транспортные средства остановились и пропускают пешеходов.

Вопрос: При подходе к проезжей части горит зеленый сигнал светофора, но как долго - неизвестно. Стоит ли начинать переход?

Ответ: Лучше дождаться следующего разрешающего сигнала светофора, чтобы не оказаться на проезжей части при запрещающем сигнале светофора. Особенно это важно в дождливую погоду или зимой, когда дорога скользкая или из-за погоды плохо просматривается.

Вопрос: Можно ли начинать переход проезжей части при мигающем зеленом сигнале светофора?

Ответ: Нельзя. Мигающий зеленый сигнал предупреждает, что вот-вот загорится желтый, после - запрещающий красный. Время мигающего зеленого сигнала очень короткое и не позволит перейти проезжую часть, а останавливаться на середине очень опасно и мешает общему движению. Кроме того, не все автомобили в этот момент стоят, некоторые приближаются к пешеходному переходу или перекрестку, и при включении разрешающего сигнала светофора могут выехать на них. Перебегающего пешехода водитель не заметит из-за стоящих перед пешеходным переходом (перекрестком) автомобилей. Пешеход тоже не увидит приближающийся автомобиль из-за стоящего транспорта.

Вопрос: Горит зеленый сигнал для автомобилей, но они стоят. Почему они могут стоять? Опасно переходить или безопасно?

Ответ: Переходить проезжую часть в такой ситуации очень опасно: транспорт может стоять в ожидании разрешения поворота, при затруднении движения, пропуская скорую помощь или другую специальную машину. На одной полосе автомобили могут стоять, а на другой (скрытой стоящими) двигаться.

Вопрос: На нерегулируемом пешеходном переходе (перекрестке) пешеход пропустил автомобиль. Больше автомобилей ему не видно. Можно ли переходить дорогу?

Ответ: Сразу, как только проехал автомобиль, нельзя. В первые секунды, пока он близко, за ним могут быть скрыты попутные или встречные транспортные средства. Поэтому нужно подождать, пока дорога будет просматриваться в обе стороны и при отсутствии транспортных средств переходить ее, контролируя обстановку.

Вопрос: В городах с интенсивным движением водители паркуют автомобили у пешеходных переходов и даже непосредственно на них, нарушая тем самым правила дорожного движения. Чем опасен выход на проезжую часть из-за стоящего транспортного средства?

Ответ: Стоящий автомобиль закрывает обзор дороги. Из-за него пешеход может вовремя не заметить другой, движущийся автомобиль, мотоцикл или велосипед. Также ограничивать обзор могут и другие объекты, находящиеся в непосредственной близости от проезжей части: кусты, заборы, строения и т.п. Необходимо помнить: если у края проезжей части стоит автомобиль, если другие объекты загораживают обзор, на дороге может быть скрыта опасность, поэтому следует дойти до того места, где припаркованные автомобили не будут загораживать обзор и перейти проезжую часть, соблюдая меры безопасности. Если такой возможности нет, следует осторожно выглянуть из-за припаркованного автомобиля, убедиться, что с обеих сторон нет движущихся транспортных средств и только тогда, контролируя ситуацию, переходить дорогу.

Вопрос: Около края проезжей части стоит автомобиль без водителя. В чем может быть опасность?

Ответ: Стоящий автомобиль закрывает или ограничивает обзор дороги. Из-за него можно не заметить другой, движущийся, автомобиль, мотоцикл, мопед или велосипед. Особенно опасен с этой точки зрения крупногабаритный транспорт: автобусы, грузовики и т.п.

Вопрос: Чем опасен для пешехода момент, когда один автомобиль опережает другой?

Ответ: Если один автомобиль выезжает из-за другого, то скорость опережающего намного больше. Пешеход не всегда способен заметить такой автомобиль или обнаруживает очень поздно, когда водителю не останется времени, чтобы остановить автомобиль. Водитель

автомобиля, движущегося с большей скоростью, также не имеет возможности заблаговременно увидеть пешехода и принять меры к торможению.

Вопрос: Как обходить стоящее на остановке маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай)?

Ответ: Стоящий автобус, троллейбус, трамвай нельзя обходить ни спереди, ни сзади. Необходимо подождать пока он отъедет и не будет закрывать обзор дороги. После этого найти пешеходный переход, дойти до него, остановиться, осмотреться, и, убедившись в своей безопасности, переходить с соблюдением всех правил дорожного движения.

Вопрос: Где должен двигаться пешеход, если у дороги нет тротуара? Ответ: Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным или велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам, велосипедной дорожке или в один ряд по краю проезжей части. При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств, чтобы видеть их приближение.

Вопрос: Почему опасно разговаривать по телефону, а также слушать музыку в наушниках или играть на гаджетах при переходе дороги?

Ответ: Разговоры, музыка, игры отвлекают внимание от наблюдения за дорогой. Увлечшись ими, можно не заметить приближающийся транспорт, смену сигнала светофора и т.д. Перед началом перехода проезжей части все разговоры и игры необходимо прекратить, снять наушники и перевести все внимание на дорогу.

Вопрос: Как вести себя пешеходу при переходе дороги с зонтиком или в одежде с капюшоном?

Ответ: Зонт, капюшон, а также головные уборы с большими полями или козырьком ограничивают обзор и мешают следить за дорожной обстановкой. Поэтому необходимо быть предельно внимательным и перед переходом дороги обязательно откинуть капюшон, а зонт держать так, чтобы он не ограничивал поле обзора.

Вопрос: Как необходимо поступить, если при переходе дороги уронил какой-нибудь предмет?

Ответ: Нужно осмотреться, и только убедившись, что опасности нет (нет приближающихся или движущихся транспортных средств), поднять предмет. Если приближается автомобиль с одной или с другой стороны, необходимо срочно уйти с дороги, каким бы дорогим и любимым не был потерянный предмет. Жизнь и здоровье бесценны. Когда транспортные средства проедут, можно попросить взрослых или самому поднять предмет на дороге. Но лучше - перед тем, как переходить дорогу, подготовиться заранее, быть и внимательным и ничего не ронять.

Безопасность пассажиров

Вопрос: Почему необходимо пользоваться детским удерживающим устройством (автокреслом, бустером), когда едешь в автомобиле?

Ответ: Так безопаснее. Штатные ремни безопасности, установленные в автомобиле, рассчитаны на рост взрослого человека. Ребенку они могут нанести травму даже при резком торможении, не говоря о дорожно-транспортном происшествии. Правильно подобранное (с учетом роста и веса) детское удерживающее устройство защитит маленького пассажира в случае резкого торможения или аварии.

Вопрос: О чем нужно помнить, находясь на остановке в ожидании общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая)?

Ответ: Когда на остановке много людей, при подходе к автобусу, троллейбусу или трамваю возникает спешка и есть опасность, что кто-нибудь нечаянно толкнет тебя под колеса. В ненастную погоду или зимой на дороге скользко, поэтому при торможении подъезжающий автобус (троллейбус) может занести на площадку, где стоят люди. Скользко и на самой остановке, поэтому велика вероятность поскользнуться во время неосторожных движений. Чтобы избежать перечисленные ситуации, необходимо не стоять у края дороги, наблюдать за подъезжающим транспортом, дожидаться его полной остановки и только потом приблизиться к нему для посадки.

Вопрос: Как вести себя в автобусе (троллейбусе, трамвае)?

Ответ: Не задерживаться при входе, постараться пройти вглубь салона, при наличии свободных мест ехать сидя, держаться за поручни и не прислоняться к дверям. При приближении к нужной остановке заранее приготовиться к выходу.

Вопрос: О чем необходимо помнить, выходя из автобуса (троллейбуса, трамвая)?

Ответ: Выходить из транспорта нужно аккуратно, но не медлительно и не в последний момент. Водитель наблюдает за происходящим в зеркало и, если никого не будет, начнет закрывать двери. Опоздавшие с выходом пассажиры могут быть зажаты дверями или получить от них удар. Также можно потерять равновесие и оказаться под колесами. Выйдя из транспорта, необходимо сразу отойти от дверей, чтобы не мешать другим людям выходить или садиться в него.

Управление мопедом, велосипедом, катание на самокате, роликах, гироскутере, сегвее, моноколесе и т.п.

Вопрос: С какого возраста и при каких условиях разрешено передвигаться на мопеде, скутере?

Ответ: Управлять мопедом или скутером разрешено только после достижения 16-летнего возраста и при наличии водительского удостоверения категории «М». Водители мопедов должны двигаться по правому краю проезжей части в один ряд либо по полосе для велосипедистов. Допускается движение мопедов по обочине, если это не создает помех пешеходам.

Вопрос: Где можно кататься на велосипеде?

Ответ: Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным и велосипедным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон. Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет должно осуществляться по велосипедной дорожке или полосе для велосипедистов. При их отсутствии возможно движение по правому краю проезжей части или обочине. Если нет возможности передвигаться по велодорожкам или полосе для велосипедистов, а также по правому краю проезжей части или обочине, то допускается движение велосипедистов по тротуару или пешеходной дорожке, не подвергая опасности и не создавая помех для иных лиц. В противном случае необходимо спешиться и продолжить путь в качестве пешехода.

Вопрос: Можно ли на велосипеде пересекать проезжую часть по пешеходному переходу?

Ответ: Нет, пересекать проезжую часть по пешеходному переходу на велосипеде запрещено. Велосипедист должен остановиться перед краем проезжей части, слезть с велосипеда, взять его за руль. Затем, убедившись в собственной безопасности, перейти дорогу в установленном месте с соблюдением правил дорожного движения, перемещая велосипед рядом.

Вопрос: Что запрещается делать водителям мопедов и велосипедистам?

Ответ: Правилами дорожного движения водителям мопедов и велосипедистам запрещается:

- управлять ими, держась за руль хотя бы одной рукой; перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией транспортного средства;
- перевозить груз, если он мешает управлению или выступает за габариты мопеда или велосипеда более чем на 50 см;
- пересекать дорогу по пешеходным переходам;
- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в одном направлении. Исключение составляют дороги, находящиеся в велосипедных зонах, или когда из правой полосы разрешен поворот налево.

Водителям мопедов также запрещено двигаться по дороге без застегнутого мотошлема.

Вопрос: Что нужно знать, чтобы кататься на гироскутере, сегвее или моноколесе?

Ответ: Современные средства передвижения, такие как гироскутеры, сегвеи, моноколеса и т.п. оснащены электрическим двигателем, имеют различную мощность и позволяют быстро перемещаться. Многие сегвеи по скорости сопоставимы с мопедами, а гироскутеры сравнивают с велосипедами.

С точки зрения Правил дорожного движения, лица, использующие указанные средства передвижения, являются пешеходами, в связи с чем, они обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним соответствующие требования правил.

Вопрос: Где можно кататься на самокате, роликах, скейтборде, гироскутере, сегвее и т.п.?

Ответ: Кататься можно на любой ровной поверхности: на асфальтовых или бетонных площадках, дорожках, аллеях, во дворах, скверах, парках, но обязательно вдали от транспортных средств и мест скопления пешеходов, соблюдая меры предосторожности. Движение на гироскутерах, сегвеях и моноколесах осуществляется при помощи смещения центра тяжести человека, находящегося непосредственно на самом устройстве. При интенсивном движении в транспортном потоке вместе с автомашинами человек попросту может потерять равновесие и последствия станут непоправимыми.

Вопрос: Какие меры предосторожности необходимо соблюдать, катаясь на самокате, роликах, скейтборде, гироскутере, сегвее и т.п.?

Ответ: Для передвижения на данных средствах необходимо выбирать подходящую площадку для катания, использовать защитную экипировку. Кататься необходимо в защитном шлеме, налокотниках и наколенниках - это обезопасит при возможном падении. Нужно сохранять безопасную скорость, останавливать средства плавно и аккуратно. Важно держать безопасную дистанцию до людей, любых объектов и предметов во избежание столкновений и несчастных случаев.

Вопрос: Что запрещается при использовании самокатов, роликов, скейтбордов, гироскутеров, сегвеев и т.п.?

Ответ: При использовании перечисленных средств передвижения запрещается: - кататься по проезжей части, предназначенной для движения автомобилей или общественного транспорта;

- находиться в состоянии опьянения и под действием любых препаратов, способных замедлить реакцию;

пользоваться мобильным телефоном или другими гаджетами, слушать музыку в наушниках.

Безопасность во дворе

Вопрос: Какая опасность возникает, когда школьник подходит к своему дому?

Ответ: У ребенка, приближающегося к своему дому, снижается концентрация внимания и «включаются» эмоции. Ему кажется, что дом рядом, и он чувствует себя в безопасности. В этот момент он может не заметить изменения в дорожной обстановке. Например, не среагировать на приближающийся автомобиль, выскочив на дорогу из-за припаркованного транспортного средства, деревьев, сооружений.

Вопрос: О чем необходимо помнить, играя во дворе?

Ответ: Во дворе также ездят автомобили, и их водители не всегда внимательны. Они могут отвлечься и не заметить вовремя пешехода. Если двор большой, то автомобили могут передвигаться на достаточно высокой скорости. Поэтому играть следует на детских площадках и в других местах, где нет движения транспорта.

Вопрос: Во дворах дети попадают по движущийся задним ходом автомобиль. Почему так происходит и как этого избежать?

Ответ: При движении задним ходом водитель, в большинстве случаев, видит происходящее позади автомобиля лишь частично и лишен возможности увидеть маленького ребенка из-за его небольшого роста. Поэтому при перемещении по двору необходимо обращать внимание на такие транспортные средства и заблаговременно уходить с пути их движения, обеспечивая себе безопасность.

Безопасность пешехода (велосипедиста)

в темное время суток

Вопрос: Какую одежду лучше носить в темное время суток?

Ответ: Желательно носить светлую одежду и использовать световозвращающие элементы, что поможет водителю заблаговременно увидеть пешехода или велосипедиста на проезжей части. Темная одежда будет сливаться с окружающими объектами и поверхностью проезжей части, делая пешехода или велосипедиста практически незаметным на большом расстоянии.

Вопрос: Что такое световозвращающие элементы и для чего они нужны пешеходу (велосипедисту)?

Ответ: Световозвращающий элемент - это предмет (подвеска, наклейка, брелок, браслет, нашивка на одежду), обладающий способностью «возвращать» луч света обратно к его источнику. Световозвращатель повышает видимость пешехода (велосипедиста) в темное время суток на неосвещенной дороге, что помогает значительно снизить риск дорожно-транспортного происшествия. Световозвращающие элементы бывают съемные и несъемные. Съемные надеваются на какую-то часть тела, прикрепляются к одежде, головному убору, сумке, рюкзаку, роликам, велосипеду, коляскам и т.п. Несъемные световозвращатели, как правило, пришиты (наклеены) на одежду, обувь, школьные рюкзаки.

Вопрос: Как правильно носить световозвращающий элемент? Наличие световозвращающего элемента не означает, что вы в полной безопасности. Необходимо обеспечить его видимость для водителя и обязательно соблюдать Правила дорожного

движения. Лучше всего иметь несколько световозвращателей - слева, справа, спереди и сзади, так чтобы пешеход (велосипедист) был виден со всех сторон. Оптимальная высота, на которой следует размещать световозвращатели - около 80 см от земли (на уровне автомобильных фар).

Приложение №6

КАБИНЕТ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Для проведения занятий по Правилам дорожного движения в образовательной организации целесообразно иметь специально оборудованный кабинет.

Создание учебного кабинета ПДД, оснащенного в полном соответствии с учебно-методическими требованиями, дело трудоемкое и дорогостоящее. Поэтому будет рационально эту работу осуществлять поэтапно, по мере возможностей. Значительную часть пособий и оборудования можно изготовить и осуществить оснащение ими кабинета силами обучающихся, используя уроки рисования, черчения, труда, кружковые занятия, помощь родителей и сотрудников ОГИБДД.

Для оборудования такого кабинета требуется обычная классная комната. В кабинете устанавливаются столы и стулья из расчета одновременной посадки одного класса обучающихся.

На лицевой стороне класса устанавливаются классная доска и экран для демонстрации диафильмов и кинофильмов. На доске укрепляются указка и коробка для мела, в которой, кроме обычного мела, обязательно должны быть цветные мелки для вычерчивания схем дорожного движения.

Выше классной доски в несколько рядов устанавливаются электрифицированные дорожные знаки, закрытые матовым стеклом. Включение знаков осуществляется со стола учителя, для чего на нем устанавливается пульт управления подсветкой дорожных знаков.

Для показа различных учебно-наглядных пособий на столе учителя устанавливается демонстрационное устройство. По обе стороны классной доски укреплены вешалки с зажимами для таблиц и плакатов.

Ниже классной доски устанавливаются места для хранения таблиц, агитационных и пропагандистских плакатов.

Макет-доска с металлическим основанием может быть размещена на стене рядом с классной доской, а если место не позволяет, то доска с металлическим основанием может подвешиваться непосредственно на доску (как подвешивается экран). Она может быть установлена также и на специальном столе, на котором следует предусмотреть возможность наклона доски для удобства обзора ее учащимися.

Комплект макет-доски включает:

1. Планшет из листовой стали толщиной ~0,8 мм (на фанерном или рамном основании). На планшете должно быть изображение основных типов перекрестков и дорог. В зависимости от размеров планшета это может быть одна общая схема с несколькими перекрестками или несколько сменных планшетов с изображением отдельных перекрестков.

2. Макет (на магнитах) транспортных средств: автомобили разных типов и назначений, трамваи, троллейбусы, мотоциклы, велосипеды, пешеходы.

3. Макеты (на магнитах) светофоров и регулировщиков.

4. Дорожные знаки (желательно на магнитах).

С левой стороны кабинета в проемах между окнами устанавливаются два щита: «Рулевое управление» и «Тормоза» для изучения требований безопасности движения к механизмам управления автомобилем.

На задней стене класса устанавливается витрина для литературы по безопасности движения. В специальные желоба, параллельно укрепленные на правой стороне, устанавливаются таблицы «Автомобили», «Мотоциклы», «Городской электротранспорт», «Сельскохозяйственные самоходные машины», «Велосипеды и мопеды». Здесь же устанавливают электрифицированную схему автомобиля с указанием механизмов и приборов, влияющих на безопасность движения.

У задней стены кабинета устанавливается застекленный шкаф-стеллаж для хранения светофоров, кинопроекторной аппаратуры и других наглядно-учебных пособий и оборудования. На окнах устанавливается затемнение.

Размещение оборудования и его внешний вид должны отвечать всем требованиям технической эстетики и создавать максимальные удобства для проведения занятий и внеклассной работы.

ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА ПО ПРАВИЛАМ ДВИЖЕНИЯ

В кабине устанавливаются ученические двухместные столы. На каждый стол укладывается набор по Правилам дорожного движения. Такой набор служит для практического изучения Правил дорожного движения. При помощи набора создаются различные дорожные ситуации, возникающие на дорогах в процессе движения транспортных средств и пешеходов.

Движение транспорта на прилагаемых в наборе схемах регулируется макетами светофора и фигурками регулировщиков, а также дорожными знаками.

Таблицы (плакаты)

В качестве плоскостных изобразительных пособий при изучении Правил дорожного движения используются таблицы и плакаты, которые периодически выпускаются центральными издательствами и распространяются через торговую сеть. Для сохранности таблицы рекомендуется наклеить на картон и хранить их в специально отведенных местах в горизонтальном положении.

Действующие модели светофора

Комплект действующих моделей светофоров настольного типа, изготовленных по образцам натуральных светофоров современной конструкции, применяется для регулирования движения на дорогах. В комплект входят модели светофоров 4-х типов: трехсекционный, четырехсекционный с дополнительной секцией с правой стороны, пятисекционный с дополнительными секциями слева и справа, пешеходный светофор.

В каждой секции и автомобильном патроне на штифтах – одностекая (автомобильная) лампа мощностью 3-6 ватт. Электропитание моделей светофоров осуществляется от осветительной сети напряжением 127 или 220 вольт, через понижающий трансформатор (ТБ -30) на 12 вольт или от автомобильной аккумуляторной батареи. Понижающий трансформатор входит в комплект. Заменять лампочки другими (большей мощности) не рекомендуется, так как могут повредиться светопропускающие элементы из ацетатной пленки.

Посредством четырех моделей светофоров можно создать все комбинации световых сигналов, применяемых при регулировании движения.

Пешеходный светофор

Пешеходный светофор с вызывающим устройством. Такие светофоры устанавливаются на пешеходных переходах через улицу с переключением световых сигналов пешеходами. На колонке такого светофора устанавливаются вызывное устройство и световое табло «Ждите» с кнопкой «Переход».

При нажатии пешеходом кнопки «Переход» устройство производит переключение сигнала светофора. Для пешеходов включается сигнал «Идите», для транспорта – красный свет.

После перехода пешеходами улицы автоматически включатся зеленый сигнал светофора для транспорта.

Светофоры необходимы для занятий с учащимися 1-9 классов. Изготавливаются на уроках технического труда в школьных мастерских или на занятиях кружков.

Набор дорожных знаков

Набор дорожных знаков служит для проведения занятий по теме «Дорожные знаки». Набор цветных дорожных знаков размером 300х300 мм должен быть изготовлен типографским способом на плотной бумаге.

Жезлы регулировщика

Для теоретических и практических занятий, бесед, игр и соревнований учителю требуются также жезлы регулировщика, которые можно изготовить в школьных мастерских.

Стол-макет

Крышку стола-макета с рельефом города целесообразно выполнить из листовой стали. Те места, на которых будут установлены строения, зеленые насаждения и т.п., закрываются фанерой.

Для изготовления макетов города используются фанера и картон. Окраску рельефа удобно производить присыпками из древесных опилок, окрашенных в нужный цвет. Это выполняется так: в скипидаре или керосине разводится в небольшом количестве масляная краска. Предварительно просеянные опилки высыпаются в раствор и затем просушиваются на воздухе. Чтобы опилки закрепить на поверхности макета, покрытого фанерой, надо его предварительно окрасить лаком или столярным клеем и через сито посыпать опилками. В качестве присыпок можно использовать тертый кирпич, песок, мелкую гальку.

Дома и другие постройки изготавливаются из деревянных брусков, картона, фанеры, оргстекла т. п. Строения и постройки окрашиваются масляными или нитрокрасками.

Проезжая часть улиц и дорог может быть окрашена тонким слоем непосредственно по металлу после высыхания краски. Белой или желтой краской наносятся линии разметки.

При помощи макетов, вмонтированных в модели автомобилей, и средств регулирования они удерживаются на общем макете. Макет можно электрифицировать низковольтным оборудованием (с автоматической подачей различных сигналов) и т. п. Эту работу может произвести электротехнический кружок (кружок автоматики) школы или внешкольного учреждения.

Контрольные карты

Для проверки знаний учащихся по Правилам дорожного движения в кабинете рекомендуется иметь набор контрольных карт для программированного опроса учащихся с комплексными задачами по всей программе.

Принцип построения контрольных карт следующий: на каждой карте в рисунках с текстом и только текстом дается 10 задач. В каждой задаче имеется несколько ответов в виде цифр и текста. Надо выбрать один правильный ответ.

Решая задачи, обучающиеся отмечают правильные ответы в контрольном листке (зачеркивают цифру двумя пересекающимися линиями). Затем карточку и контрольный листок сдают учителю. Учитель, наложив на контрольный листок шаблон с кодами правильных ответов, подсчитывает количество правильных ответов и ставит отметку. (При правильных ответах отверстия шаблона должны совпадать с пометками, сделанными обучающимися на контрольном листке).

Шаблоны изготавливаются из любого плотного листового материала. Номер шаблона соответствует номеру карточки.

Библиотека с литературой по безопасности движения.

Очень большое значение имеет оформление и размер учебного пособия. Эти пособия используются как педагогами, так и обучающимися в качестве справочного или иллюстрированного материала на занятиях.

Так при изготовлении текстовых плакатов, диаграмм, графиков или таблиц наиболее благоприятны желто-зеленый, зелено-голубой и частично синий цвет. Хорошо воспринимается сочетание черных букв и желтого фона, красных букв и зеленого фона. Все чертежи, схемы и плакаты следует выполнить на листах одного стандартного размера цветными красками или фломастерами.

Размеры наглядных пособий выбирают в зависимости от особенностей и площади стен помещения. Наряду с настенными пособиями можно изготовить альбомы в соответствующем художественном оформлении.

Рисунки, схемы, графики лучше делать на листах бумаги (ватмане) форматом 297 x 420 (Ф.12), 420 x 594 (Ф.22) или 694 x 841 (Ф.24). Поле рисунка (схемы) нужно располагать так, чтобы по краям рисунка оставалось не менее 20 мм. Если рисунки (схемы) будут использоваться для изготовления альбома, поле с левой стороны должно быть не менее 40 мм. Границей поля рисунка (схемы) служит рамка в виде черной линии, толщиной 0,2 мм. Желательно, чтобы все листы альбома были из одного сорта бумаги. Большое значение наглядности обучения придавал еще К.Д. Ушинский, который считал, что «облекая учение в формы, краски, звуки мы делаем его доступным ребенку».

Считается, что отсутствие наглядности в обучении снижает его эффективность до 10%. Близко к этому значению оказывается и качество наглядных пособий. Поэтому высокими должны быть требования не только к содержанию, но и к качеству учебных наглядных пособий.

Что касается учебных наглядных пособий по ПДД, то требования к ним должны быть высоки еще и потому, что они должны работать на укрепление доверия к ним, на их высокий авторитет.

При отсутствии в образовательной организации возможности иметь отдельный кабинет ПДД, следует организовать в кабинете ОБЖ или в других классных помещениях «уголок ПДД». Такие уголки ПДД желательно расположить не менее одного на каждом учебном этаже образовательной организации, а в начальной школе – и в каждом учебном классе.

Что касается оснащения уголка оборудованием, учебными и методическими пособиями, то это должно быть оборудование и пособия из перечня, необходимого для кабинета. Их состав определяется возможностями образовательной организации, но должен обеспечивать для занятий необходимый минимум.

Плакат, листовки, брошюры. Настольные игры

Фабриками игрушек выпускаются игры по Правилам дорожного движения, которые рекомендуется использовать на занятиях в младших классах для закрепления знаний по Правилам движения: «Учись вождению», «По городу», «Открой глаза», «За рулем», «Дорожные знаки», «Твои знакомые», «Маленький шофер», «Светофор», «Пешеход», «Автотрасса». Игры распространяются через торговые сети.

По вопросам организации и оборудования учебных кабинетов по Правилам дорожного движения педагоги могут обратиться к зональным или Республиканскому

ресурсным центрам по профилактике детского травматизма, сотрудникам автошкол или инспекторам ОГИБДД.

У входа-выхода из образовательной организации рекомендуется расположить схему безопасного маршрута «Дом-школа-дом», установить световое табло, предупреждающее о необходимости соблюдения Правил дорожного движения, информирующее о состоянии дороги, о погодных условиях, оборудовать информационный стенд для вывешивания плакатов, листовок по Правилам дорожного движения, сообщений ОГИБДД и отряда ЮИД, графиков дежурств «Родительского» патруля.

Занятия в оборудованном кабинете по Правилам дорожного движения позволят вооружить будущих водителей и пешеходов запасом знаний и умений по безопасности движения, благодаря которым они смогут вовремя распознавать и решить опасные ситуации в дорожной обстановке и безошибочно на них реагировать.

Приложение №7

ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех образовательных организациях. Они оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле образовательной организации, желательно на входе/выходе из него.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах, следующий:

1. Выписка из приказа директора школы о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).
2. Информация (по согласованию с районным отделом ГИБДД) о закреплении за школой сотрудников ГИБДД и дружинников с указанием фамилии, имени, отчества.
3. Информация о ДТП, происшедших с участием обучающихся и краткий разбор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с обучающимися и родителями в связи с происшедшим ДТП.
4. Информация о проводимых и планируемых в образовательной организации мероприятиях, связанных с изучением ПДД, с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.
5. Информация ОГИБДД о состоянии ДДТТ в муниципальном районе (ежемесячные данные).
6. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» («Ловушки»), «Как избежать опасности на дороге» и т.п.
7. Информация для родителей.

Образовательная организация обязана четко объяснять свои задачи, рассказывать о проблемах, информировать об актуальных задачах. Все это относится и к проблемам ДДТТ.

Внимание родителей должно быть обращено не только на ту информацию, которая относится непосредственно к ним, но и на ту, с которой образовательная организация обращается к обучающимся.

Для достижения наибольшей эффективности в обучении несовершеннолетних, родители должны быть ознакомлены с поурочным содержанием проводимых уроков по ПДД. Это необходимо для того, чтобы не было противоречий в изложении учебного материала учителя на уроке и поведением родителей в реальных дорожных ситуациях, что, к сожалению, нередко случается.

8. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для обучающихся могут быть использованы газетные и журнальные вырезки, ссылки на официальные информационные каналы ГИБДД с актуальной информацией по тематике безопасности дорожного движения.

9. Схема безопасного движения обучающихся по территории микрорайона образовательной организации, согласованные с ОГИБДД.

10. Организация дежурства сотрудников ОГИБДД, дружинников, учителей, родителей, старших школьников и членов отрядов ЮИД (в пределах целесообразности).

Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния школьной территории и всего микрорайона образовательной организации, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме.

Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т.д.) лучше обозначить легкосъёмными значками, например, на булавках, а если схема имеет остекление, то – приклеиванием к стеклу.

Если территория образовательной организации не имеет своего ограждения, то ее границы (а лучше всю площадь) следует обозначить на схеме.

Все изменения, происходящие на территории микрорайона образовательной организации, должны оперативно отражаться на схеме, путем внесения соответствующих поправок, носящих особо серьезный характер (например, вынужденное изменение маршрута движения учащихся), обучающиеся должны быть оповещены также специальной информацией, размещаемой рядом со схемой.

Если в микрорайоне когда-либо происходили ДТП (с участием или без участия обучающихся), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме.

Весьма полезно, помимо схемы в вестибюле образовательной организации, иметь второй ее экземпляр в кабинете ПДД, где она может служить хорошим учебным пособием. На конкретных примерах дорожной обстановки на дорогах и территории микрорайона можно вести занятия по различным темам учебной программы ПДД: перекрестки, пешеходные переходы, сигналы светофора и регулировщика, дорожные знаки и разметка и т.д., а также занятия о безопасном поведении на конкретных путях движения пешеходов.

Любые информационные и пропагандистские материалы, вывешиваемые на стендах и щитах, должны нести определенную нагрузку, должны быть работающими на выполнение конкретной задачи. Случайных материалов быть не должно! Прежде чем вывешивать какой-либо материал необходимо решить: зачем он нужен, чем он полезен, насколько он актуален.

Материалы должны обновляться. Даже полезный, но «завесившийся», устаревший материал не работает, а из полезного становится бесполезным и даже вредным.

Приложение №8**ТРАНСПОРТНЫЕ ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ПО ПРАВИЛАМ
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.
ОБОРУДОВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ ПЛОЩАДОК**

Для школьников и младших школьников наиболее эффективной формой изучения Правил дорожного движения является игра-занятие, которая может проводиться как на открытом воздухе, так и в помещении. Для проведения практических занятий, игр, соревнований на лучшее знание и выполнение дорожных законов предназначаются транспортные площадки, которые должны быть оборудованы в каждой образовательной организации и дошкольном образовательном учреждении.

Учебно-тренировочную площадку в виде перекрестка можно оборудовать во дворе ОО, а в зимнее время - в вестибюле ОО.

Транспортная площадка (автоплощадка) представляет собой комплекс, состоящий из следующих элементов:

- асфальтированной площадки с разметкой проезжей части;
- средств регулирования (светофоров, дорожных знаков), которые могут быть изготовлены силами самих обучающихся на уроках труда; транспорта (педальных машин, велосипедистов, самокатов);
- учебно-материальных пособий и атрибутов игр и занятий (жезлов, формы юных инспекторов движения и т. д.);
- стационарных или переносных витрин (щитов) с агитационно - пропагандистскими материалами (плакатами, памятками, листовками) для проведения занятий.

Такая автоплощадка может быть размещена на территории ОО или ДОУ, парка культуры, жилого микрорайона или оздоровительного лагеря.

Границы проезжей части и тротуара наносятся на асфальт белой краской (ширина 0,07-0,1 м). Дорожные знаки и панно целесообразно изготовить из металла, на стойках с подставкой (высота знака, панно со стойкой – 1 – 1,2 м).

При окраске знаков руководствоваться существующим ГОСТом.

Помощь в изготовлении знаков, панно, атрибутов для игр, в приобретении транспорта, формы юных инспекторов движения могут оказать органы образования, ОГИБДД, автотранспортные предприятия, городские, районные советы Всероссийского общества автомобилистов, автошколы и другие источники.

Исходя из местных условий, можно подобрать для автоплощадок схемы различной сложности.

Игры и упражнения на площадке должны проводиться после предварительного теоретического ознакомления детей с Правилами дорожного движения на занятиях в ОО. Цель их – расширить первоначальные знания детей о порядке движения транспорта и пешеходов, научить их соблюдать правила поведения на улице.

Для большей пропускной способности автоплощадки целесообразно предусмотреть участие в занятиях одновременно двух классов (групп, отрядов), один из которых выполняет роль пешеходов, другой - водителей транспорта.

Через определенное группы меняются ролями.

Для проведения игры-занятия выделяется 5-7 юных инспекторов движения, которые должны иметь жезлы, свистки, нарукавную повязку или форму ЮИД (на сайте юид.рф) Они следят за движением транспорта и пешеходов на автоплощадке.

По прибытии на площадку учитель (воспитатель, член отряда ЮИД) знакомит обучающихся со схемой площадки, организацией движения на ней (разметкой, дорожными знаками, указателями, светофорами), обращает внимание на необходимость строгого соблюдения правил (не выезжать на полосу встречного движения, соблюдать дистанцию, интервал, обгон совершать только с левой стороны, выполнять требования дорожных знаков, сигналов светофора или регулировщика).

Занятия на автоплощадках проводятся в соответствии с утвержденным графиком занятий в рамках плана урочной /внеурочной деятельности.

Методические рекомендации по проведению занятий на автогородке размещены по ссылке: <https://pddrb.ru/wp-content/uploads/2021/01/metodicheskoe-posobie-avtogorodki.pdf> и включают в себя характеристику основных методов и форм организации учебно-игровых мероприятий с детьми в автогородке, а также примерную про-грамму занятий в автогородке. Практические и творческие задания разработаны на основе действующих Правил дорожного движения, что позволяет изучать дорожную грамоту на конкретных примерах в автогородке, рассматривать реальные ситуации, с которыми ежедневно сталкиваются дети на дорогах. Методические рекомендации могут быть использованы для проведения занятий в рамках курса ОБЖ, классных часов, а также в работе кружков и клубов юных инспекторов движения.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ДЕТСКИМ АВТОГОРОДКАМ

1.1. Общие положения

1.1.1. Пространства автогородков - целостная транспортная среда, которая включает в себя дорожки, тротуары, технические средства организации дорожного движения (ТСОД), элементы организации дорожного движения, транспортные сооружения и пр.

Автогородки предназначены для проведения практических занятий по изучению Правил дорожного движения учащимися общеобразовательных школ, воспитанниками дошкольных образовательных учреждений и приобретения ими навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, подготовки водителей в системе Ассоциации юношеских автошкол России (ЮАШ) по транспортным категориям «А» и «В», а также для проведения районных и окружных соревнований в рамках Всероссийских соревнований «Безопасное колесо». Они представляют собой асфальтированную площадку или дорожки с твердым покрытием, оборудованные съёмными или стационарными дорожными знаками, светофорами и разметкой.

1.1.2. Основными критериями выбора типового проекта автогородка являются:

- цели и задачи обучения детей;
- объект обучения с учетом возраста детей;
- площадь, выделяемая под учебную площадку и миниавтодром.

1.1.3. Автогородок - специализированный игровой комплекс для проведения учебного процесса по Правилам дорожного движения, приемам и навыкам безопасного управления транспортными средствами. Миниавтодромы предназначены для проведения занятий, как правило, с детьми среднего и старшего школьного возраста, с использованием миниавтомобилей (электромобилей и картов) и велосипедов. Они имеют площадь от 500 до 5000 м² и более с дорожками и тротуарами с твердым покрытием, устроенными в одном или двух уровнях, с обязательным обустройством на них ТСОД.

Масштаб элементов поля автогородка и его оборудования должен быть соразмерен с антропометрическими данными ребенка среднего и старшего школьного возраста с учетом технических характеристик используемых транспортных средств.

Игровое поле автогородка должно обеспечивать проведение занятий по следующим темам:

1. Элементы дороги, порядок движения пешеходов и транспортных средств:
 1. Улица и пешеход.
 2. Пешеход и перекресток.
 3. Светофор и регулировщик.
 4. Дорожные знаки и разметка.
 5. Маршрутный транспорт
 6. Безопасная езда на велосипеде
 7. Безопасная езда на мотоциклах и автомобилях
 8. Тормозной путь транспортных средств.
 9. Обгон
 10. Сигналы транспортных средств
 11. Правила проезда нерегулируемых перекрестков;
 12. Правила проезда регулируемых перекрестков;
 13. Правила проезда регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов;
 14. Остановка и стоянка транспортных средств;
 15. Проезд в зоне остановки маршрутного транспорта;
 16. Правила проезда железнодорожных переездов;

1.2. Общие требования к планировке поля автогородков.

1.2.1. Разнообразие дорожной инфраструктуры автогородков в первую очередь определяет площадь территории, выделяемая на их устройство.

При минимизации площади автогородков и моделирования на них дорожно-транспортных ситуаций должен быть заложен принцип наиболее часто встречающихся опасных участков дороги, где совершаются ДТП с участием детей. И при минимальной площади автогородка, в первую очередь планируются те участки дороги, которые наиболее опасны и сложны для начинающих водителей и пешеходов.

При увеличении поля площади планируемого автогородка и последующим за тем устройстве дорожек и организации движения должен быть заложен «принцип» приоритетности участков дороги с дорожно-транспортными ситуациями: от более часто встречающихся опасных ситуаций, к менее опасным, и от ситуаций, приводящих к более тяжелым последствиям - ситуациям, приводящим к менее тяжелым последствиям.

1.2.2. При устройстве автогородка во всех планировочных решениях система автомобильных и пешеходных дорожек должна отвечать композиционному замыслу проведения учебного процесса по изучению Правил дорожного движения и основам безопасного поведения на дороге, способствовать развитию у детей навыков ориентации в дорожных ситуациях.

Автогородки могут быть различной конфигурации и формы, но их территория должна полностью обозреваться с любой точки.

1.2.3. В автогородках условия движения транспорта и пешеходов должны быть максимально приближены к обычным реальным дорожным условиям.

Сеть проектируемых дорожек должна включать разные способы и методы организации дорожного движения.

1.2.4. Автогородки должны включать основные виды перекрестков, многорядное движение, регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы и прочее с обустройством на них ТСОД.

1.2.5. С автогородка должен быть обеспечен выезд в одном уровне с проезжей частью дорожек и шириной не менее 2,0 м с дорожной с твердым покрытием до места хранения миниавтомобилей.

1.3. Технические требования к устройству дорожек и тротуаров в автогородках.

1.3.1. Технические требования к устройству дорожек и тротуаров в автогородках должны базироваться на общих нормах СНиПа 2.07.01 -89 (2000) «Транспорт и улично-дорожная сеть», СНиП 2.05.02-85 Автомобильные дороги, СНиП 3.03.02-85 Автомобильные дороги.

1.3.2. Параметры проектируемых дорожек и тротуаров определяются характером проводимого учебного процесса и видами используемых транспортных средств и их техническими скоростями.

1.3.3. Ширина одной полосы движения дорожки должна приниматься 1,6 -2,0 м; ширина тротуара 0,8-2,0 м; минимальный радиус поворота в плане дорожки - не менее 3,0 м.

1.3.4. На нерегулируемых перекрестках и примыканиях, а также пешеходных переходах необходимо предусматривать треугольники видимости.

Размеры сторон равнобедренного треугольника для условий «транспорт-транспорт» при скорости движения 10 км/ч должны быть не менее 10 м. Для условий «пешеход-транспорт» размеры прямоугольного треугольника видимости при скорости движения транспорта 10 км/ч должны быть 8х10 м. В пределах треугольников видимости не допускается размещение зданий, сооружений, передвижных предметов, деревьев и кустарников высотой более 0,5 м.

1.3.5. Ширина велосипедной дорожки, устраиваемой в зоне автогородка, должна быть не менее 1,2 м, а ширина велосипедной полосы, устраиваемой вдоль тротуара, должна быть не менее 1,0 м.

1.3.6. Проезжая часть дорожек и места стоянок миниавтомобилей должны быть заасфальтированы или иметь монолитное бетонное покрытие. плиток.

Пешеходные дорожки и тротуары рекомендуется устраивать из плиток или асфальтобетона. Тротуары и газоны должны быть отделены от проезжей части бордюрным камнем или разметкой в случае их устройства в одном уровне.

1.3.7. Толщина покрытия проезжей части дорожек автогородков должна быть не менее 6-8 см и устроена на специально выполненном основании.

1.3.8. Эксплуатация автогородков допускается и в темное время суток но лишь при условии наличия наружного освещения.

1.4. Обустройство автогородков техническими средствами организации дорожного движения

1.4.1. Обустройство автогородков должно базироваться на общих требованиях ГОСТа Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования», ГОСТа Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств» и ГОСТа Р 51256 -99 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования».

При обустройстве автогородков дорожные знаки, разметку и светофоры необходимо пропорционально уменьшать, не нарушая при этом требований перечисленных выше ГОСТов, соразмерно антропометрическим данным детей.

1.4.2. В автогородках могут быть использоваться переносные (временные) и стационарные дорожные знаки и светофоры.

Переносные дорожные знаки и светофоры с утяжеленным основанием различных модификаций должны позволять разместить оборудование на определенных участках дороги таким образом, чтобы смоделировать максимально возможные, сложные и простые дорожные ситуации.

Светофорные колонки должны устанавливаться возле перекрестка и крепиться с помощью стыковых элементов к изолированным источникам питания.

1.4.3. Дорожные знаки должны быть изготовлены из пластика толщиной не менее 4 мм. Обратная сторона знака должна иметь пластиковое крепление.

Возможно комбинированное размещение - дорожные знаки на стойке светофора. Символы дорожных знаков должны быть выполнены из разноцветного пластика или световозвращающей пленки, применяемой для обычных дорожных знаков.

1.4.4. Дорожные знаки должны устанавливаться справа от проезжей части дорожки на расстоянии не более 0,3 м, но не более 1,0 м от края дорожки. Расстояние видимости знака должно быть не менее 20 м.

1.4.5. Действия знаков должны распространяться на дорожку, у которой или над которой он установлен.

1.4.6. В одном поперечном сечении дорожки допускается устанавливать не более трех знаков без учета табличек.

1.4.7. Высота установки от нижнего края дорожного знака должна быть не ближе 0,5 м к поверхности проезжей части дорожки.

На протяжении одной дорожки высота установки знаков должна быть по возможности одинаковой.

1.4.8. Очередность размещения знаков разных групп на одной опоре (сверху вниз, слева направо) должна быть следующей:

- знаки приоритета;
- предупреждающие знаки;
- предписывающие знаки;
- знаки особых предписаний;
- запрещающие знаки;
- информационные знаки;
- знаки сервиса.

1.4.9. Знаки устанавливают непосредственно перед перекрестком, местом разворота, объектом сервиса и т.д., а при необходимости на расстоянии не более 10 м перед ними.

Знаки, вводящие ограничения и режимы, устанавливают в начале участков, где это необходимо, а отменяющие ограничения и режимы - в конце.

1.4.10. Ширина линий горизонтальной и вертикальной дорожной разметки должна приниматься 6-10 см. Разметка может быть выполнена различными материалами (краской, термопластиком, холодным пластиком, полимерными лентами и пр.). Отклонение размеров линий разметки не должно превышать 2 см по ширине линий и 5 см - по длине штрихов и разрывов. Разметка не должна выступать над проезжей частью дорожек более чем на 6 мм.

1.4.11. Длина штриха разметки 1.2.2., обозначающая край проезжей части, к пробелу должна иметь соотношение 1:2, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.12. Длина штриха разметки 1.5., обозначающей разделение транспортных потоков попутных и противоположных направлений, к пробелу должна иметь соотношение 1:3, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.13. Длина штриха разметки 1.7., обозначающая полосы движения в пределах перекрестка, к пробелу - 0,3 м, при этом длина штриха - 0,3 м.

1.4.14. Длина штриха разметки 1.8., обозначающей границы между полосой разгона или торможения и основной полосой проезжей части, к пробелу должна иметь соотношение 1:3, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.15. Длина штриха разметки 1.10., обозначающей место, где запрещена стоянка транспортных средств, к пробелу должна иметь соотношение 1:1, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.16. Длина штриха разметки 1.11., обозначающей разделение транспортных потоков противоположных и попутных и направлений, к пробелу должна иметь соотношение 3:1, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.17. Разметка 1.14.1 и 1.14.2 «Зебра» должна иметь ширину от 1,0 м и более, имея соотношения 0,2 м штриха линии к 0,3 м пробела.

1.4.18. Параметры линий разметки 1.13, 1.15, 1.16, 1.18, 1.19, 1.20, 1.21, 1.23, 1.24, 1.25 могут быть уменьшены пропорционально на 30-50%.

1.4.19. В автогородках могут устанавливаться светофоры различных типов (со стрелкой, с двумя стрелками, с сигналами для пешеходов и т.д., а также двухсторонние, четырехсторонние, подвесные и стационарные) из высокопрочных материалов окрашенные порошковой краской. В целях безопасности входящее напряжение для светофоров должно составлять 220 в, а исходящее (непосредственное свечение световых сигналов) – 12 в, за счет установки преобразователя электрического тока.

1.4.20. Высота установки светофоров от нижней точки корпуса до поверхности проезжей части дорожки должны быть 0,8-1,2 м от проезжей части, чуть выше головы сидящего водителя в миниавтомобиле.

1.4.21. При эксплуатации светофоров на автогородке следует предусмотреть различные режимы его работы: ручной, в режиме заданной программы, в режиме желтого мигания («ночного города»). Все светофорные объекты должны иметь один режим программы и включаться синхронно.

Должна быть предусмотрена возможность смены режима работы с пульта управления светофорами как отдельного светофорного объекта так и всех объектов.

1.4.22. В автогородках по внешней кромке дорожек и на разделительной полосе могут быть применены элементы пассивной безопасности - не травмоопасные ограждения (например, в виде автомобильных покрышек).

1.4.23. В автогородках могут быть установлены стационарные или переносные дорожные знаки и светофоры. При установке стационарных светофоров линии коммуникации между светофорами и пультом управления должны быть устроены под проезжей частью дорожек.

1.4.24. Переносные светофоры устанавливаются возле перекрестка и крепятся с помощью стыковых элементов к изолированным источникам питания, которые проложены под бронированным кабелем.

Пульт управления светофорами должен находиться в специально обустроенном командном пункте автогородка или на его территории в закрывающемся на ключ ящике или колонке светофора.

Радиоэлектронные схемы пульта-управления должны обеспечивать педагогу моделировать дорожную ситуацию на перекрестке автогородка, как в ручном режиме, так и в автономном (светофоры работают по заданной программе).

1.4.25. Переносные дорожные знаки устраиваются с утяжеленным основанием или в специальные гнезда на игровом поле автогородка.

1.5. Общие требования к учебному полю автогородка

1.5.1. Создавая учебное поле автогородка, который является базовым для ряда общеобразовательных школ и других детских учреждений, следует учитывать, что там должны проводиться занятия по обучению Правилам дорожного движения и основам безопасного поведения на дороге детей младших классов.

Проектируя автогородок следует учитывать, что он должен решать следующие задачи:

- создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целевой системы профилактики «дети - безопасность - дороги»;
- разработку и внедрение современных программ по профилактике безопасности дорожного движения;
- координацию взаимодействия деятельности всех заинтересованных структур в решении проблем безопасности детей и подростков на дорогах;
- повышение профессионального уровня процессов воспитания по

профилактике дорожного травматизма;

- повышение качества работы со средствами массовой информации и печати по вопросам профилактики дорожного травматизма;
- обобщение и распространение опыта педагогической деятельности образовательных учреждений и организаций, занимающихся профилактикой дорожного травматизма.

1.5.2. При проектировании автогородка планировку устройства его дорожек следует максимально приблизить к условиям города или населенного пункта.

Для большей схожести с настоящим городом на территории автодрома могут быть размещены различные строения или их символика (игротека, кафе, гараж, заправочная станция и т.д.). Усложнение условий движения достигается путем применения специальных инженерных сооружений (путепроводов, эстакад, тоннелей, железнодорожных переездов и т.д.). Кольцевой маршрут следует считать главной дорогой в автогородке.

1.5.3. В зоне автогородка может быть оборудована велодорожка для проведения практических занятий по фигурному вождению велосипеда.

1.5.4. Возможно совместное расположение автогородка с учебным автодромом для подготовки водителей транспортных средств. Это позволит организовать и проводить занятия с учащимися старших классов, с целью дальнейшей их подготовки к приобретению профессии водитель транспортного средства.

1.5.5. Для обеспечения учебного процесса автогородок должен быть оборудован:

- помещением для хранения учебного имущества и транспортных средств
- учебными классами;
- местом для стоянки транспортных средств.

1.5.6. На территории автогородка должен быть размещен щит, на котором должен быть нарисован план автогородка, а также размещена полезная информация о работе автогородка и правилах поведения на его территории. Также могут быть установлены и другие щиты (транспаранты, баннеры) с информацией о Правилах дорожного движения и основах безопасного поведения (езды) в автогородке.

Приложение №9

ПРАВИЛА

организованной перевозки групп детей автобусами

Нормативные правовые акты, регулирующие организованные перевозки групп детей:

- Постановление Правительства российской федерации от 23.09.2020 № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;
- Постановление Правительства российской федерации от 23.10.1993 № 1090 (в ред. от 31.12.2020) «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности

должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения») (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 17.01.2007 № 20 (в ред. от 26.03.2020) «Об утверждении Положения о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения министерства внутренних дел российской федерации и военной автомобильной инспекции»;
- Приказ МВД России от 22 марта 2019 г. № 177 «Об утверждении Порядка осуществления сопровождения транспортных средств с применением автомобилей Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и признании утратившими силу нормативных правовых актов МВД России»;
- Приказ МВД России от 23.06.2021г. №469 «Об утверждении уведомления об организованной перевозке группы детей автобусами»;
- Федеральный закон от 08.11.2007 № 259-ФЗ (ред. от 02. 07. 2021) «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);
- Федеральный закон от 01.07.2011 № 170-ФЗ (ред. от 30. 12. 2021) «О техническом осмотре транспортных средств и о внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации» федеральный закон от 04.05.2011 № 99 (ред. от 30. 12. 2021);
- Федеральный закон от 10.12.1995 №196 (в ред. от 29.11.2021) «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
- «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 16. 04. 2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 27.04.2022).

В целях предупреждения дорожно--транспортных происшествий с участием несовершеннолетних детей при организованных перевозках введены специальные правила. Методические рекомендации определяют требования и порядок организации перевозки группы детей автобусами в городском, пригородном и междугородном сообщении.

Методические рекомендации по «Правилам организационной перевозки групп детей автобусами» размещены на портале по безопасности дорожного движения Республики Башкортостан «Дорожная безопасность. Дети» (pddrb.ru) в разделе «Педагогам» или по ссылке: <https://pddrb.ru/wp-content/uploads/2022/05/metodicheskie-rekomendacii-organizovannaya-perevozka-gruppy-detey-avtobusami-1.pdf>

